UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LIBRAS
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021/1

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020".

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:	
LSB 7904	Língua Brasileira de Sinais I 1ª. Fase	4h/a	TEÓRICAS: 72 h	PCC: 18h/a

Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, ao módulo LSB 7904.

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
Aula 2h/a =18h30 às 20h30 – (sexta-feira)	Aula 2h/a = 20h30 às 22h30

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Prof. Me. Jerlan Pereira Batista e-mail: jerlan.batista@ufsc.br

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
7904	Língua Brasileira de Sinais I

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

08324 Biblioteconomia - (noturno)

VI. EMENTA:

Desmistificação de ideias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.

VII. OBJETIVOS

1- Objetivos Gerais:

Conhecer os aspectos culturais, sociais, históricos e linguísticos da Língua Brasileira de Sinais, bem como aprender a se comunicar de forma básica em Libras.

2- Objetivos Específicos:

- Fornecer informações a respeito da constituição do sujeito surdo, cultura surda, história do surdo e língua de sinais;
- Conhecer os aspectos básicos da estrutura da língua brasileira de sinais;
- Aprender a usar a conversação em Libras em contextos formais e informais;
- Compreender pequenos diálogos e histórias em Libras;
- Conhecer e utilizar vocabulário para além do espaço escolar.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CH	Estratégia

UNIDADES I a IV	**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:** - Identidade e Cultura Surda; - Comunidade surda brasileira; - Lições em língua de sinais; ▪ Batismo da comunidade surda; ▪ Conhecendo das partes de categorias dos sinais; ▪ Reconhecimento de espaço de sinalização; ▪ Reconhecimento dos elementos que constituem os sinais; ▪ Reconhecimento do corpo e das marcas não manuais; ▪ Situando-se temporalmente os sinais e; ▪ Interagindo em sinais em diferentes contextos cotidianos. - O papel do intérprete de língua de sinais na educação.	72h	Videoaulas gravadas, interação via videoconferência, avaliação da prática por meio de gravação de vídeos, leituras e discussões nos fóruns.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A metodologia de ensino será organizada por atividades síncronas e assíncronas na plataforma de apoio à aprendizagem Moodle. As aulas teóricas seguirão o cronograma do plano de ensino e serão ministradas através da plataforma Mconf (ou Google BBB/RNP) até que sejam retomadas as atividades normais com aulas presenciais.

As aulas serão assíncronas e síncronas. As atividades **assíncronas** compreendem: leituras de artigo de revisão, capítulo de livro; aulas pré-gravadas em vídeo; slides/apresentação do professor; fóruns para discussão dos temas e prática de Libras no Moodle; postagem de atividades de Libras; gravação de vídeos para prática da Libras. As atividades **síncronas** correspondem a encontro pré-agendados com os alunos para discussão das dúvidas referentes à unidade e explicação das atividades.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- Gravação de vídeos – Prática da Libras nos fóruns;
- Resenhas dos textos teóricos;
- Questionário;
- PCC (Prática como Componente Curricular)

Cálculo da Média final:

AVALIAÇÃO I- Participação nos fóruns e questionário (Prática de Libras): 3,5
AVALIAÇÃO II- Resenhas (teórica): 3,0
AVALIAÇÃO III- Prática como Componente Curricular (PCC): 3,5

NOVA AVALIAÇÃO: 10,0
Aulas síncronas serão realizadas por meio da Plataforma Meet.
As aulas assíncronas e as avaliações assíncronas serão realizadas por meio da Plataforma Moodle .

Controle de frequência: será feito por meio de chamada pelo professor nas aulas síncronas e nas aulas assíncronas pelo controle do acesso aos materiais postados no Moodle e envio das atividades.

* Os valores acima se referem à nota máxima em cada conjunto de atividades. No entanto, cada atividade terá seus critérios de avaliação para alcançar a nota.

As imagens dos participantes da disciplina não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do(a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina, como slides e apostilas, contra divulgação ou reprodução sem sua prévia autorização, sob pena de violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

A nova avaliação será a gravação de um vídeo em Libras envolvendo os conteúdos trabalhados ao logo da disciplina.

XII. CRONOGRAMA

DATAS/Horário	AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
18/06/2021 (sexta-feira) Plataforma **BBB/RNP** 18h30 às 20h30 (**síncronas**) Plataforma Moodle (**atividade assíncrona**) 20h30 às 22h30	➢ Apresentação da Disciplina (Plano de ensino e cronograma); ➢ Alfabeto manual; numerais cardinais; ➢ Batismo da comunidade surda.	4h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
25/06/2021 (sexta-feira) Plataforma **BBB/RNP** 18h30 às 20h30 (**síncronas**) Plataforma Moodle (**atividade assíncrona**) 20h30 às 22h30	➢ Apresentação pessoal, cumprimentos, saudações. ➢ O que é Libras? ➢ Expressões **faciais** na **Libras.**	4h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
02/07/2021 (sexta-feira) Plataforma **BBB/RNP** 18h30 às 20h30 (**síncronas**) Plataforma Moodle (**atividade assíncrona**) 20h30 às 22h30	➢ Apresentação pessoal em Libras; ➢ Identidade e Cultura Surda ➢ Pronomes pessoais, possessivos e interrogativos em Libras.	4h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
09/07/2021 (sexta-feira) Plataforma **BBB/RNP** 18h30 às 20h30 (**síncronas**) Plataforma Moodle (**atividade assíncrona**) 20h30 às 22h30	➢ Comunidade surda brasileira - **Revisão – Aula (**Pronomes pessoais, possessivos e interrogativos em Libras**)**	4h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
16/07/2021 (sexta-feira) Plataforma **BBB/RNP** 18h30 às 20h30 (**síncronas**) Plataforma Moodle (**atividade assíncrona**) 20h30 às 22h30	➢ Numerais cardinais, numerais para quantidades e numerais ordinais; ➢ Família e graus de parentesco; - **Assistir à aula e praticar em Libras: revisão sobre alfabeto manual, números cardinais, cumprimentos, saudações e apresentação pessoal;** - **Interação em Libras no fórum com os colegas e professor, sobre o**	4h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista

	conteúdo da aula.		
23/07/2021 (sexta-feira) Plataforma **BBB/RNP** 18h30 às 20h30 (**síncronas**) Plataforma Moodle (**atividade assíncrona**) 20h30 às 22h30	➢ Advérbio de tempo/dias de semana/calendário/anos ideral; ➢ Verbos ➢ Hora x Duração; ➢ Incorporação de numeral. **Revisão – Aula (**Numerais cardinais, numerais para quantidades e numerais ordinais/ Família e graus de parentesco/ Hora x Duração**)**	4h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
30/07/2021 (sexta-feira) Plataforma **BBB/RNP** 18h30 às 20h30 (**síncronas**) Plataforma Moodle (**atividade assíncrona**) 20h30 às 22h30	➢ Cores ➢ Valores Monetários ➢ Vestuários e Acessórios - **Assistir à aula e praticar em Libras sobre os conteúdos relacionados acima;** - **Interação em Libras no fórum com os colegas e professor, sobre o conteúdo da aula.**	4h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
06/08/2021 (sexta-feira) Plataforma **BBB/RNP** 18h30 às 20h30 (**síncronas**) Plataforma Moodle (**atividade assíncrona**) 20h30 às 22h30	➢ Móveis Eletrodomésticos e utensílios/ Moradia; ➢ Plural x singular /Animais - **Revisão – Aula (** Cores, Valores monetários, Vestuários e Acessórios**)**	4h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
13/08/2021 (sexta-feira) Plataforma **BBB/RNP** 18h30 às 20h30 (**síncronas**) Plataforma Moodle (**atividade assíncrona**) 20h30 às 22h30	➢ Jogos e Atividades ➢ Alimentos e bebidas / pesos e medidas	4h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
20/08/2021 (sexta-feira) Plataforma **BBB/RNP** 18h30 às 20h30 (**síncronas**) Plataforma Moodle (**atividade assíncrona**) 20h30 às 22h30	➢ Espaço Escolar ➢ Profissão - **Revisão – Aula (** Alimentos e bedidas/ pesos e medidas**)**	4h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
27/08/2021 (sexta-feira) Plataforma **BBB/RNP** 18h30 às 20h30 (**síncronas**) Plataforma Moodle (**atividade assíncrona**) 20h30 às 22h30	➢ Meios de transporte; ➢ Lugares (escola, trabalho, casa). ➢ **Revisão – Aula (**Profissão**)**	4h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
03/09/2021 (sexta-feira) Plataforma **BBB/RNP** 18h30 às 20h30 (**síncronas**) Plataforma Moodle	➢ Perguntas e respostas (conversação em grupo). - **Assistir à aula e praticar em Libras sobre** - **Os temas relacionados;** - **Interação em Libras no fórum com os**	4h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista

(**atividade assíncrona**) 20h30 às 22h30	**colegas e professor, sobre o conteúdo da aula.**		
03/09/2021 (sexta-feira) Plataforma **BBB/RNP** 18h30 às 20h30 (**síncronas**) Plataforma Moodle (**atividade assíncrona**) 20h30 às 22h30	➢ Classificadores; ➢ Compreensão de narrativa; - **Assistir à aula sobre classificadores,** - **praticar e assistir à narrativa indicada pela professor;** - **Participar do fórum e junto com os colegas comentar os detalhes da narrativa visando a compreensão da mesma.**	4h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
10/09/2021 (sexta-feira) Plataforma **BBB/RNP** 18h30 às 20h30 (**síncronas**) Plataforma Moodle (**atividade assíncrona**) 20h30 às 22h30	Organização de duplas e temas para PCC.	4h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
17/09/2021 (sexta-feira) Plataforma **BBB/RNP** 18h30 às 20h30 (**síncronas**) Plataforma Moodle (**atividade assíncrona**) 20h30 às 22h30	➢ Finalização da disciplina ➢ Responder questionário de avaliação da disciplina/Fórum sobre PCC.	4h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
24/09/2021 (sexta-feira) Plataforma **BBB/RNP** 18h30 às 20h30 (**síncronas**) Plataforma Moodle (**atividade assíncrona**) 20h30 às 22h30	**A nota do PCC se compõe em 2 partes: apresentação em Libras + slides POSTAGEM OBRIGATÓRIA DE ATIVIDADES ATRASADAS ATÉ 01/10 PARA FECHAMENTO DAS NOTAS.** **Postagem das notas finais durante semana subsequente.**	4h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
01/10/2021 (sexta-feira) Plataforma **BBB/RNP** 18h30 às 20h30 (**síncronas**) Plataforma Moodle (**atividade assíncrona**) 20h30 às 22h30	**Recuperação:** postagem da atividade de recuperação durante toda a semana de finalização da disciplina . A professor ficará disponível no horário da aula para interagir com os alunos que precisam tirar dúvidas sobre a prova de recuperação.	4h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista

XIII. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

FELIPE, T. A**. Libras em Contexto : curso básico : livro do estudante**. 8. ed. Brasília, DF: [s.n.], 2007. 187 p. ISBN 8599091018. Disponível em: < http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/libras-contexto- estudante.pdf>. Acesso em : 01 ago 2020.

VILHALVA, S. **Despertar do silêncio**. Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2004. Disponível em: < https://editora-arara-azul.com.br/site/ebook/detalhes/10>. Acesso em: 01 ago 2020.

STROBEL, K.; FERNANDES, S. **Aspectos linguísticos da Libras: Língua Brasileira de Sinais**. Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998. Disponível em: http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/Aspectos-linguisticos-da-LIBRAS.pdf> . Acesso em: 14 ago 2020.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Dicionário de Libras. Disponível em: <http://www.acessobrasil.org.br/libras/>. Acesso em: 05 ago 2020.

Dicionário de Libras do INES. Disponível em: < http://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/main_site/libras.htm >. Acesso em: 05 ago 2020.

MCCLEARY, L. (2003) **O orgulho de ser surdo**. In: ENCONTRO PAULISTA ENTRE INTÉRPRETES E SURDOS, 1, (17 de maio) 2003, São Paulo: FENEIS-SP [Local: Faculdade Sant'Anna]. Disponível em: < https://wp.ufpel.edu.br/areadelibras/files/2012/04/OrgulhoSurdo.pdf>. Acesso em: 05 ago 2020.

PERLIN, G. Identidades Surdas. IN: SKLIAR, C. (Org.) **A Surdez: um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2011.

Prof. Me. Jerlan Pereira Batista

Florianópolis, 10 de maio de 2021