UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LIBRAS
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021/1

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020".

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:				
CÓDIGO	**NOME DA DISCIPLINA**	**Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS**	**TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:**	
LSB 7904	Língua Brasileira de Sinais I	4h/a	TEÓRICAS: 72 h	PCC: 18h/a
Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, ao módulo LSB 7904.				

II. HORÁRIO:	
TURMA TEÓRICA	**TURMAS PRÁTICAS**
2.13:30-2	2.15:10-2

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Profa. Fernanda de Araujo Machado - E-mail: fernanda.machado.ufsc@gmail.com

IV. PRÉ-REQUISITO (S)	
CÓDIGO	**NOME DA DISCIPLINA**
LSB 7904	Língua Brasileira de Sinais I

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Curso de graduação em Agronomia – turma 01109 / Eng. De Aquicultura – turma 06234 / Zootecnia – turma 03502

VI. EMENTA:

Desmistificação de ideias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.

VII. OBJETIVOS

1-Objetivos Gerais:

Conhecer os aspectos culturais, sociais, históricos e linguísticos da Língua Brasileira de Sinais, bem como aprender a se comunicar de forma básica em Libras.

2- Objetivos Específicos:

- Fornecer informações a respeito da constituição do sujeito surdo, cultura surda, história do surdo e língua de sinais;
- Conhecer os aspectos básicos da estrutura da língua brasileira de sinais;
- Aprender a usar a conversação em Libras em contextos formais e informais;
- Compreender pequenos diálogos e histórias em Libras;
- Conhecer e utilizar vocabulário para além do espaço escolar.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CH	Estratégia
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - Identidade e Cultura Surda; - Comunidade surda brasileira; - Lições em língua de sinais; ▪ batismo da comunidade surda; ▪ conhecendo das partes de categorias dos sinais; ▪ reconhecimento de espaço de sinalização; ▪ reconhecimento dos elementos que constituem os sinais; ▪ reconhecimento do corpo e das marcas não-manuais; ▪ situando-se temporalmente os sinais e; ▪ interagindo em sinais em diferentes contextos cotidianos.	72h	Videoaulas gravadas, interação via videoconferência, avaliação da prática por meio de gravação de vídeos, leituras e atividades no moodle..

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A metodologia de ensino será organizada por atividades síncronas e assíncronas na plataforma de apoio à aprendizagem Moodle. As aulas teóricas seguirão o cronograma do plano de ensino e serão ministradas através da plataforma Mconf até que sejam retomadas as atividades normais com aulas presenciais.

As aulas serão assíncronas e síncronas. As atividades **assíncronas** compreendem: leituras de artigo de revisão, capítulo de livro; aulas pré-gravadas em vídeo; slides/apresentação do professor; fóruns para discussão dos temas e prática de Libras no Moodle; postagem de atividades de Libras; gravação de vídeos para prática da Libras. As atividades **síncronas** correspondem a encontro pré-agendados com os alunos para discussão das dúvidas referentes à unidade e explicação das atividades.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- Gravação de vídeos – Prática da Libras nas atividades;
- Resenhas dos textos teóricos;
- PCC (Prática como Componente Curricular)

Cálculo da Média final:

AVALIAÇÃO 1- Participação nos fóruns e questionário (Prática de Libras): 5,0
AVALIAÇÃO 2- Resenhas (teórica): 2,0
AVALIAÇÃO 3- Prática como Componente Curricular (PCC): 3,0

* Os valores acima se referem à nota máxima em cada conjunto de atividades. No entanto, cada atividade terá seus critérios de avaliação para alcançar a nota.

As imagens dos participantes da disciplina não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do(a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina, como slides e apostilas, contra divulgação ou reprodução sem sua prévia autorização, sob pena de violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação, uma vez que apenas haverá trabalhos na disciplina, com flexibilização de data de postagem, indicadas no cronograma.

XII. CRONOGRAMA				
Data	Nº	CONTEÚDOS	CH	Registro da frequência
ENSINO REMOTO				
14/06	1	**Apresentação da disciplina. Discussão geral sobre os conteúdos a ser estudado / Gramatica em língua de Sinais / Alfabeto manual.** Aula assíncrona (13:30 – 15:00) Assistir à videoaula e praticar em Libras sobre os temas relacionados. Atividade assíncrona (15:10 – 17:10) Interação em Libras no fórum com os colegas e professora	4h	Participação no fórum de discussão e postagem da atividade no fórum até dia 19/06
21/06	2	**Expressão facial e corporal / Uso de espaço.** Aula síncrona (13:30 – 15:00) Praticar em Libras sobre os temas relacionados. Atividade assíncrona (15:10 – 17:10) Interação em Libras no fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula 2.	4h	Particpação aula síncrona e fórum de discussão, até dia 26/06
28/06	3	**História dos surdos** Aula assíncrona (13:30 – 15:00) Assistir à videoaula e praticar em Libras sobre os termas relacionados. Atividade assíncrona (15:10 – 17:10 Interação em Libras no fórum com os colegas e professora.	4h	Participação no fórum de discussão e postagem da atividade no fórum até dia 03/06
05/07	4	**Configuração de mão / Tipos de classificadores /A Língua de Sinais.** Aula síncrona(13:30 – 15:00)Prática de Libras Atividade assíncrona (15:10 – 17:10) Leitura do Capítulo 1 "A Língua de Sinais", do Livro "Libras? Que língua é essa?". Interação em Libras no fórum com os colegas e professora.	4h	Particpação aula síncrona e fórum de discussão, até dia 10/07
12/07	5	**Numerais cardinais e ordinais / Numerais quantidade e valores/ Adverbio de tempo / Calendário / Horário** Aula assíncrona (13:30 – 15:00) Assistir à videoaula e praticar em Libras sobre os temas relacionados. Atividade assíncrona (15:10 – 16:00) Escrita da resenha critica Atividade assíncrona (16:00 – 17:10) Postagem da análise critica do Capítulo 1 do livro no fórum e interação com os colegas.	4h	Participação no fórum de discussão e postagem da atividade no fórum até dia 17/07
19/07	6	**Cultura surda e identidade surda / Comunidade surda brasileira** Aula assíncrona (13:30 – 15:00) Assistir à videoaula e praticar em Libras sobre os temas relacionados. Atividade assíncrona (15:10 – 17:10) Postagem da atividade e interação em Libras no fórum com os colegas e professora.	4h	Participação no fórum de discussão e postagem da atividade no fórum até dia 24/07
26/07	7	**Diversas cores / Família** Aula síncrona (13:30 – 15:00) Prática de Libras Atividade assíncrona (15:10 – 17:10) Interação em Libras com os colegas professora e escolha do tema do PCC e grupos.	4h	Postagem das atividades no fórum até dia 31/07
02/08	8	**Verbo simples e concordância / Verbo contextual e classificador** Aula assíncrona (13:30 – 15:00) Assistir à videoaula e praticar em Libras sobre os termas relacionados. Atividade assíncrona (15:10 – 17:10) Postagem da atividade e interação em Libras no fórum com os colegas e professora.	4h	Participação no fórum de discussão e postagem da atividade no fórum até dia 07/08
09/08	9	**Mapeamento /Localização / Estados dos Brasil** Aula assíncrona (13:30 – 15:00) Assistir à videoaula e praticar em Libras sobre os temas relacionados. Atividade assíncrona (15:10 – 17:10) Postagem da atividade e interação em Libras no fórum com os colegas e professora.	4h	Participação no fórum de discussão e postagem da atividade no fórum até dia 14/07
16/08	10	**Pares mínimos** Aula síncrona (13:30 – 15:00) Prática de Libras e explicação do conteúdo da	4h	Particpação aula síncrona e fórum de

		atividade Atividade assíncrona (15:10 – 17:10) Leitura do livro "O Despertar do Silencio".		discussão, até 21/08
23/08	11	**Meios de comunicação / Meios de transporte** Aula assíncrona (13:30 – 15:00) Assistir à aula e praticar em Libras sobre os termas relacionados. Atividade assíncrona (15:10 – 17:10) Postagem da análise critica do livro anterior no fórum e interação com os colegas.	4h	Participação no fórum de discussão e postagem da atividade no fórum até dia 28/08
30/08	12	**Meio ambiente / Animais** Aula assíncrona (13:30 – 15:00) Assistir à aula e praticar em Libras sobre os termas relacionados. Atividade assíncrona (15:10 – 17:10) Postagem da atividade e interação em Libras no fórum com os colegas e professora.	4h	Participação no fórum de discussão e postagem da atividade no fórum até dia 04/09
06/09	13	**Alimentos / Bebidas** Aula síncrona (13:30 – 15:00)) Assistir à aula e praticar em Libras sobre os termas relacionados. Atividade assíncrona (15:10 – 17:10) Postagem da atividade e interação em Libras no fórum com os colegas e professora.	4h	Particpação aula síncrona e fórum de discussão, até dia11/09
13/09	14	**Escrita de Sinais / Compreensão de narrativa e poesia** Aula assíncrona (13:30 – 15:00) Assistir a videoaula e praticar de escrita de sinais e praticar em Libras sobre os termas relacionados. Atividade assíncrona (15:10 – 17:10) Interação em escrita de sinais na Libras no fórum com os colegas e professora, e participar do fórum de discussão e junto com os colegas comentar da narrativa e da poesia visando a compreensão da mesma.	4h	Postagem das atividades no fórum e participação no fórum até dia 18/09
20/09	15	**Apresentação dos trabalhos PCC** Aula síncrona (13:30 – 15:00) Finalização da disciplina Atividade assíncrona (15:10 – 17:10) Postagem das atividades no fórum sobre trabalhos PCC. Postagem obrigatória do PCC e de atividades atrasadas até 14/05 para **fechamento das notas**. Postagem das notas finais durante semanas subsequente.	4h	Postagem das atividades no fórum e participação no fórum até dia 25/09
27/09	16	**Recuperação** Atividade assíncrona (13:30 –17:30) A atividade de recuperação durante toda a semana de finalização da disciplina. A professora ficará disponível no horário da aula para interagir com os alunos que precisam tirar dúvidas sobre recuperação.		

Esse cronograma pode sofrer alterações.

LEGENDA *

* As aulas síncronas serão pela plataforma **Conferência Web da RNP**, se não for possível, serão gravadas. Os aluno que não quer aparecer para fazer uma pergunta pode enviar no Moodle.

* Quando as atividades em vídeo ultrapassarem o limite para envio de arquivo no Moodle, o vídeo deve ser postado primeiro no Youtube (não listado) para depois o link ser postado no Moodle. Os vídeos privados não são possíveis de visualizar e os vídeos públicos não preservam a imagem sua e de seus colegas. Portanto, sempre escolha a opção "**não listado**"

XIII. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

FELIPE, T. A. **Libras em Contexto : curso básico : livro do estudante**. 8. ed. Brasília, DF: [s.n.], 2007. 187 p. ISBN 8599091018. Disponível em: < http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/libras-contexto-estudante.pdf>.

STROBEL, K.; FERNANDES, S. **Aspectos linguísticos da Libras: Língua Brasileira de Sinais.** Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998. Disponível em: http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/Aspectos-linguisticos-da-LIBRAS.pdf

VILHALVA, S. **Despertar do silêncio**. Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2004. Disponível em: < https://editora-arara-azul.com.br/site/ebook/detalhes/10>.

BIBLIOGRAFIA DE APOIO:

BARRETO, Madson; BARRETO, Raquel. **Escrita de Sinais sem Mistérios**, 2a edição, Salvador, v.1: Libras Escrita, 2015.

https://issuu.com/librasescrita/docs/escrita-de-sinais-sem-misterios_2-e

CAPOVILA, Fernando, RAPHAEL, Walkiria. **Dicionário enciclopédico trilíngue da Língua de Sinais Brasileira: Sinais A a L e Sinais de M a Z.** 2001. https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/viewFile/11261/10757

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FELIPE, T. A. **Libras em Contexto : curso básico : livro do estudante**. 8. ed. Brasília, DF: [s.n.], 2007. 187 p. ISBN 8599091018. Disponível em: < http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/libras-contexto-estudante.pdf>.

STROBEL, K.; FERNANDES, S. **Aspectos linguísticos da Libras: Língua Brasileira de Sinais.** Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998. Disponível em: http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/Aspectos-linguisticos-da-LIBRAS.pdf

VILHALVA, S. **Despertar do silêncio**. Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2004. Disponível em: < https://editora-arara-azul.com.br/site/ebook/detalhes/10>.

BIBLIOGRAFIA DE APOIO:

BARRETO, Madson; BARRETO, Raquel. **Escrita de Sinais sem Mistérios**, 2a edição, Salvador, v.1: Libras Escrita, 2015. https://issuu.com/librasescrita/docs/escrita-de-sinais-sem-misterios_2-e

CAPOVILA, Fernando, RAPHAEL, Walkiria. **Dicionário enciclopédico trilíngue da Língua de Sinais Brasileira: Sinais A a L e Sinais de M a Z.** 2001. https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/viewFile/11261/10757

Dicionário de Libras. Disponível em: <http://www.acessobrasil.org.br/libras/>.

GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? São Paulo, Editora Parábola: 2009.

MCCLEARY, L. (2003) **O orgulho de ser surdo**. In: ENCONTRO PAULISTA ENTRE INTÉRPRETES E SURDOS, 1, (17 de maio) 2003, São Paulo: FENEIS-SP [Local: Faculdade Sant'Anna]. Disponível em: <

https://wp.ufpel.edu.br/areadelibras/files/2012/04/OrgulhoSurdo.pdf>.

PERLIN, G. Identidades Surdas. IN: SKLIAR, C. (Org.) **A Surdez: um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2011. https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/5880/000521539.pdf

ICP-Edu
Documento assinado digitalmente
Fernanda de Araujo Machado
Data: 10/05/2021 22:57:41-0300
CPF: 090.563.857-39
Verifique as assinaturas em https://v.ufsc.br