



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE - CAIXA POSTAL 476
CEP 88.010-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA
Departamento de Língua de Sinais Brasileira - DLSB
Coordenação do Curso de Graduação em Letras-Libras
Telefone - (048) 3721 6586

PLANO DE ENSINO 2020.2
(4ª fase de Letras Libras Licenciatura)

CÓDIGO DA DISCIPLINA: LSB 7045 (OBRIGATÓRIA)
NOME DA DISCIPLINA: Didática e Educação de Surdos
HORAS/AULA SEMANAIS: 6h/a
TOTAL DE HORAS/AULA: 72h/a + 36 PCC= 108h/a
DISCIPLINA EQUIVALENTE: EED9205 ou LSB7502 ou LSB9205
PRÉ-REQUISITO: não tem
PROFESSORA: Profª. Drª. Karin Lilian Strobel
E-MAIL DA PROFESSORA: kalistrobel@gmail.com

O plano de ensino desta disciplina segue as normas determinadas pela RESOLUÇÃO Nº 017/CUn/97 e pela Resolução Normativa 140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020, que dispõe sobre o redimensionamento de atividades acadêmicas da UFSC, suspensas excepcionalmente em função do isolamento social vinculado à pandemia de COVID-19, e sobre o Calendário Suplementar Excepcional referente ao segundo semestre de 2020.

EMENTA: Teorias da aprendizagem e educação de surdos. Planejamento e ação educacional. A experiência visual dos surdos e implicações didáticas. Propostas do MEC para a educação de surdos. Relações educacionais: professor-aluno, teoria-prática, escola-sociedade, conteúdo-método. A dinâmica em sala de aula. Desenvolvimento curricular. Elaboração e utilização de materiais didáticos. Avaliação continuada

OBJETIVO GERAL: Situar a Didática no campo da educação de surdos a fim de perceber como ela se constitui como trabalho do educador ao planejar a atividade para a transmissão de conhecimentos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Situar a Didática no campo da Pedagogia dos surdos;
 - Perceber a Didática utilizada para transmissão de conhecimentos aos surdos;
 - Conhecer conceitos inerentes a Didática sob diferentes teorias;
 - Perceber diferentes concepções Didáticas para a educação de surdos;
 - Perceber a forma de tornar o objeto em questão como objeto de conhecimento para os surdos;
 - Conhecer planejamentos de ensino sob concepção da Didática Cultural;
 - Perceber e refletir nossos cotidianos e lutas para as nossas práticas docentes.
-

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1- Educação dos surdos, Professores e Escola.
 - 2- Reflexões sobre o “Ensinar e Aprender”
 - 3- Pedagogia bilíngue e a didática
 - 4- O currículo e como elaborar projetos pedagógicos.
 - 5- Planejamento da ação didática surda
 - 6- A formulação de objetivos educacionais dos surdos
 - 7- Seleção e organização dos conteúdos
 - 8- Procedimentos de ensino-aprendizagem
 - 9- Escolha e utilização dos recursos de ensino aos alunos surdos
 - 10- Avaliação no processo de ensino-aprendizagem aos alunos surdos
 - 11- A organização de diferentes espaços educacionais dos surdos
-

METODOLOGIA:

AULAS ASSINCRONAS:

Vídeos-aulas em Língua Brasileira de Sinais;
Atividades em textos em moodle
Atividades gravadas em vídeos em moodle

- AULAS SÍNCRONAS:

Apresentações presenciais dos alunos em Plataforma Google Meets

AVALIAÇÃO:

Avaliação 1- Participação de debates em fóruns de moodle

Avaliação 2- fazer as atividades sugeridas em moodle (textos escritos /vídeos em libras / resenhas)

Avaliação 3– Elaboração e apresentação dos grupos em videoconferência.

Avaliação 4- PCC (entrega de plano de aula e video-aula 10 min)

CRONOGRAMA:

(01/02/2020) início do segundo período letivo semestral de graduação - ensino remoto

ENSINO REMOTO

Quinta-feira	Nº	Tema da aula	Tipo de aula	Controle de presença
04/02/2021	1	Educação dos surdos, Professores e Escola.	AULA ASSÍNCRONA - Assistir Vídeo-aula - Atividades em textos em moodle - Interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula	A presença será computada quando o aluno: - faz atividade sugerido pela professora em moodle - participa do debate sobre a aula em fórum de Moodle
11/02/2021	2	Reflexões sobre o “Ensinar e Aprender”	AULA ASSÍNCRONA - Assistir Vídeo-aula - Atividades em textos em moodle - Interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula	A presença será computada quando o aluno: - faz atividade sugerido pela professora em moodle - participa do debate sobre o tema em fórum de Moodle
18/02/2021	3	Pedagogia bilíngue e a didática	AULA ASSÍNCRONA - Atividades pesquisa de campo e postar em moodle - Interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o	A presença será computada quando o aluno: - faz atividade sugerido pela professora em moodle - participa do

			tema da aula	debate sobre o tema em fórum de Moodle
25/02/2021	4	O currículo e como elaborar projetos pedagógicos	AULA ASSÍNCRONA - Assistir Vídeo-aula - Atividades em textos em moodle - Interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula	A presença será computada quando o aluno: - faz atividade sugerido pela professora em moodle - participa do debate sobre o tema em fórum de Moodle
04/03/2021	5	Planejamento da ação didática surda	AULA ASSÍNCRONA - Atividades em textos em moodle - Interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula	A presença será computada quando o aluno: - faz atividade sugerido pela professora em moodle - participa do debate sobre a aula em fórum de Moodle
11/03/2021	6	Formulação de objetivos educacionais dos surdos	AULA ASSÍNCRONA - Estudar e pesquisar os diferentes objetivos para elaboraç textos em moodle - interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula	A presença será computada quando o aluno: - faz atividade sugerido pela professora em moodle - participa do debate sobre a aula em fórum de Moodle
18/03/2021	7	Seleção e organização dos conteúdos	AULA ASSÍNCRONA - Atividades em textos	A presença será computada quando o aluno

			<p>em moodle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula 	<p>participa do debate sobre as apresentações em fórum de Moodle.</p>
25/03/2021	8	Procedimentos de ensino-aprendizagem	<p>AULA ASSÍNCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir Vídeo-aula - Atividades em textos em moodle - Interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula 	
01/04/2021	9	Escolha e utilização dos recursos de ensino aos alunos surdos	<p>AULA ASSÍNCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir o filme: Filhos do Silencio (disponibilizado no drive) - Responder o questionário sobre o filme. 	<p>A presença será computada quando o aluno posta o questionario em moodle</p>
08/04/2021	10	Avaliação no processo de ensino-aprendizagem aos alunos surdos	<p>AULA ASSÍNCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir Vídeo-aula - Atividades em textos em moodle - Interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula 	<p>A presença será computada quando o aluno participa do debate sobre as apresentações em fórum de moodle</p>

15/04/2021	11	A organização de diferentes espaços educacionais dos surdos	AULA ASSÍNCRONA - Assistir uma palestra - Atividades em textos em moodle - Interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula	A presença será computada quando o aluno participa do debate sobre as apresentações em fórum de moodle
22/04/2021	12	Apresentação de grupo 1	AULA SÍNCRONA Videoconferência 09:00h a 10:30 h Apresentação de alunos	A presença será computada quando o aluno participa do debate sobre as apresentações em videoconferencia
29/04/2021	13	Apresentação de grupo 2	AULA SÍNCRONA Videoconferência 09:00h a 10:30 h Apresentação de alunos	A presença será computada quando o aluno participa do debate sobre as apresentações em videoconferencia
06/05/2021	14	Apresentação de grupo 3	AULA SÍNCRONA Videoconferência 09:00h a 10:30 h Apresentação de alunos	A presença será computada quando o aluno participa do debate sobre as apresentações em videoconferencia
13/05/2021	15	Apresentação de grupo 4	AULA SÍNCRONA Videoconferência 09:00h a 10:30 h Apresentação de alunos	A presença será computada quando o aluno participa do debate sobre as apresentações em videoconferencia

20/05/2021	16	Recuperação.		

(13/05) término do segundo período letivo semestral de graduação - ensino remoto

A proposta desse cronograma é o que temos como organizações das aulas, além das leituras dos temas apresentados estarão às atividades compostas nos slides das aulas. O Cronograma é passível de alterações ao longo da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- Albino, Ivone Braga, Silva, José Edmilson Felipe da e Oliveira, Laralis Nunes de Sousa (org). **A muitas mãos: contribuição aos estudos surdos** – Natal, RN : EDUFRN, 2016. (E-book disponibilizado gratuito).
- Albres, Neiva de Aquino e Saruta, Moryse Vanessa. **Programa Curricular de Língua Brasileira de Sinais para Surdos**. Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio Instituto Santa Teresinha São Paulo: 2012 (E-book disponibilizado gratuito)
- Lins, Heloíse Andreia de Matos. **Experiências docentes ligadas à educação de Surdos: aspectos de formação**. Campinas, SP: Edições Leitura Crítica, 2012. (E-book disponibilizado gratuito)
- PILETTI, Claudino – *Didática geral*. São Paulo: Ática, 2004. (Pdf disponibilizado)
- Revistas da Feneis (disponibilizado em pdf em moodle)

Profª. _____
Florianópolis, 20 de dezembro de 2020