



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**  
**DEPARTAMENTO DE ARTES E LIBRAS**



**LETRAS LIBRAS EAD**

**PLANO DE ENSINO – 2017.1**

**CÓDIGO DA DISCIPLINA:** LSB9312

**DISCIPLINA:** Aquisição de Língua de Sinais

**HORAS/AULA SEMANAL:** 4 horas/aula

**TOTAL DE HORAS/AULA:** 108 horas/aula

**PCC:** Não

**PROFESSOR:** Rosemeri Bernieri de Souza

**PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR:** não possui

**EMENTA DA DISCIPLINA:**

Estudo da aquisição da língua de sinais em diferentes contextos de aquisições: a língua de sinais como língua materna, a língua de sinais como primeira língua e a língua de sinais como segunda língua. Implicações para o tradutor e intérprete de língua de sinais.

**OBJETIVOS:**

**GERAL**

Compreender como se dá a aquisição da língua de sinais, tanto como primeira língua quanto como segunda língua.

**ESPECÍFICOS**

- Compreender aspectos da aquisição de línguas de sinais, como aqueles relacionados aos níveis gramaticais;
- Identificar os efeitos de modalidade na aquisição da língua de sinais;
- Compreender o período crítico para a aquisição de língua de sinais;
- Compreender como se dá a aquisição da língua de sinais como segunda língua.



### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**Unidade 01:** Aquisição de línguas de sinais como primeira língua.

**Unidade 02:** Os estudos da aquisição da língua de sinais.

**Unidade 03:** Aquisição de língua de sinais como segunda língua.

**Unidade 04:** Aquisição ou aprendizagem de L2 e as implicações para o tradutor intérprete de língua de sinais.

### **METODOLOGIA:**

As aulas serão expositivas com abertura ao diálogo e à troca de reflexões sobre o conteúdo discutido. Os textos (em libras e português), correspondentes a cada unidade, serão postados no moodle. É muito importante que a leitura dos vídeos sobre o conteúdo da disciplina disponíveis na Coleção do Letras Libras seja realizada extraclasse. Nossas tarefas se resumem: à realização das atividades no ambiente virtual para reforço do conteúdo; discussões via fórum no moodle; aulas em encontros presenciais com o professor por videoconferência e esclarecimento de dúvidas em encontros presenciais com os tutores e com o professor por videoconferência, bem como a realização de atividades presenciais individualmente e em grupo.

### **AVALIAÇÃO:**

10% - participação no curso  
20% - atividades presenciais  
40% - atividades no *moodle*  
30% - avaliação final.

### **CRONOGRAMA:**

<b>Data</b>	<b>Tema e Atividade</b>
<b>Unidade 01</b> 06/03 até 09/04 VC 01 - 08/04/2017 das 14h às 16h	Aquisição de línguas de sinais como primeira língua. Atividade Online 01 - Breve revisão (individual - postagem 05/05) Correção: Professora



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**



<b>Unidade 02</b> 10/04 até 14/05 VC 02 - 06/05/2017 das 10h às 12h	Os estudos da aquisição da língua de sinais. Atividade Presencial 01 - Comparando estágios (em duplas - postagem 10/05) Correção: Professora Atividade Online 02 - O desenvolvimento das pesquisas em Aquisição de LS (em duplas - postagem 19/05) Correção: Professora
<b>Unidade 03</b> 15/05 até 05/06 VC 03 - 27/05/2017 das 14h às 16h	Aquisição de língua de sinais como segunda língua. Atividade Presencial 02 - Dificuldades de aprendizagem de LS (em duplas - postagem 31/05) – Correção: Professora Atividade Online 03 - Investigando as analogias (em duplas - postagem 02/06) Correção: Professora
<b>Unidade 04</b> 06/06 até 23/06 VC 04 - 10/06/2017 das 10h às 12h	Aquisição ou aprendizagem de L2 e as implicações para o tradutor intérprete de língua de sinais. Atividade Online 04 - Reflexão sobre a didática de ensino de LS (individual - postagem 23/06) - Correção: Professora
24/06/2017 das 14h30 às 15h50	Avaliação Final - Correção: Tutoras
01/07/2017 das 14h30 às 15h50	2ª chamada - Correção: Tutoras
05 e 06/07/2017 ONLINE	Recuperação - Correção: Professora

**REFERÊNCIAS BÁSICAS:**

FELIPE, T. A coesão textual em narrativas pessoais na LSCB. Monografia de conclusão da História da Análise do Discurso do curso de doutorado em Lingüística. UFRJ. 1992.

FELIPE, T. Por uma tipologia dos verbos na LSCB. Anais do VII Encontro Nacional da ANPOLL. Goiânia. [s.n.] 1993. (726-743).

FERREIRA-BRITO, L. Por uma gramática das línguas de sinais. Tempo Brasileiro. UFRJ. Rio de Janeiro. 1995.

FERREIRA BRITO, L. Comparação de Aspectos Lingüísticos da LSCB e do português. Conferência apresentada no II Encontro Nacional de Pais e Amigos de Surdos. Porto Alegre. 27 a 29 de novembro de 1986.

**Campus Universitário – Trindade - Florianópolis**  
**Fone: 48 3721-3786 – Coordenadoria do Letras Libras EaD**  
**Polos: UFMA, FUNDAMAS e IFFarroupilha**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**



GESSER, A. "Um olho no professor surdo e outro na caneta": ouvintes aprendendo a língua brasileira de sinais. Tese (Doutorado em lingüística Aplicada). UNICAMP. 2006. 219p.

KARNOPP, L. B. Aquisição do parâmetro configuração de mão dos sinais da língua de sinais brasileira: estudo sobre quatro crianças surdas filhas de pais surdos. Dissertação de Mestrado. Instituto de Letras e Artes. PUCRS. Porto Alegre. 1994.

KARNOPP, L. BAquisição fonológica na Língua Brasileira de Sinais: Estudo longitudinal de uma criança surda. Tese de Doutorado. PUCRS. Porto Alegre. 1999.

KATO, M. Evolução da noção de parâmetro. Unicamp, ms. 1999.

NEWPORT, E. L.; MEIER, P. The acquisition of American Sign Language. The crosslinguistics study of language acquisition, vol I : *The data*, ed. by Dan Slobin, 881-938. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum, 1985.

PETTITO, L. A.; MARENTETTE, P. F. (1991). Babbling in the manual mode: Evidence for the ontogeny of language. *Science*, 251, 1493-1496

QUADROS, R. M.; PIZZIO, A. L. Aquisição de Língua de Sinais. Florianópolis: UFSC, 2011.

QUADROS, R. M.; LILLOMARTIN, D.; MATHUR, G. . O que a aquisição da linguagem em crianças surdas tem a dizer sobre o estágio de infinitivos opcionais? . *Letras de Hoje*, Porto Alegre, v. 36, n. 3, p. 391-398, 2001.

QUADROS, R. M. *Aspectos da sintaxe e da aquisição da língua de sinais brasileira*. *Letras de Hoje*, Porto Alegre, v. 110, p. 125-146, 1997.

REILLY, J.S.; BELLUGI, U. (1996) *Competition on the face: Motherese in ASL*. *Journal of Child Language*, 23, 219-239.

SLOBIN, D. I. The crosslinguistic study of language acquisition. Volume 1. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers. Hillsdale, New Jersey. 1986.

SLOBIN, D. I. Crosslinguistic evidence for the language-making capacity. In D. I. Slobin (Ed.), *The crosslinguistic study of language acquisition*. Hillsdale, NJ: Erlbaum. 1985.

SLOBIN, D. I., HOITING, N., Anthony, M., Biederman, Y., Kuntze, M., Lindert, R., Pyers, J., Thumann, H., Weinberg, A. Sign language transcription at the level of meaning components: The Beckeley Transcription System (BTS). *Sign Language & Linguistics*, 4, 63-96. 2001.

**BIBLIOGRAFIA CONSULTADA:**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**



ALBRES, Neiva de Aquino; VILHALVA, Shirley. Língua de sinais: processo de aprendizagem como segunda língua. Rio de Janeiro: Arara Azul, 2004. Disponível em: <http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/artigo12.pdf> . Acesso em: 21 fev. 2017.

LEITE, T. A.; McCLEARY, L. Estudo em diário: Fatores complicadores e facilitadores no processo de aprendizagem da Língua de Sinais Brasileira por um adulto ouvinte. In: QUADROS, R. M.; STUMPF, M. R. Estudos Surdos IV. Petrópolis: Editora Arara Azul, 2009.

VOURC'H, A. As especificidades da aquisição e desenvolvimento da linguagem na criança surda. Centro Nacional de Recursos Robert Laplane (original online) 2010. Disponível em: <http://centreressourceslaplane.org/soucesdocu/Vourch-Acquisition-devpt-langage.pdf>. Acesso em: 21 fev. 2017.