



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LIBRAS**

PLANO DE ENSINO

CÓDIGO DA DISCIPLINA: LSB9096

DISCIPLINA: Sociolinguística

CURSO: Licenciatura e Bacharelado em Letras Libras EaD

FASE/TURMA: 5ª FASE

HORAS/AULA SEMANAL: 4h/a Bel. / 6h/a Lic.

TOTAL DE HORAS/AULA: 72h/a Bel. / 108h/a Lic.

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: apenas para licenciatura (36h)

MOODLE: LSB9096-0208202/0209202/0210202 (20252)

PROFESSOR: José Ednilson Gomes de Souza-Júnior (jose.souza.junior@ufsc.br)

I. EMENTA:

Língua e sociedade e a comunidade surda. Preconceito linguístico geral e em relação às línguas de sinais. Contato linguístico: Libras e Língua Portuguesa. Pidgins e crioulos: as línguas caseiras, a língua de sinais internacional, as línguas de sinais. A Libras como língua de herança.

II. OBJETIVO GERAL:

Compreender os aspectos gerais da língua e suas relações com a sociedade.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Identificar as origens dos estudos sociolinguísticos;
2. Investigar os fenômenos linguísticos na sociedade;
3. Compreender as noções básicas de variação e mudança linguística;
4. Entender como a língua pode ser alvo de preconceito;
5. Compreender como as línguas evoluem a partir do contato entre elas.

IV. CONTEÚDOS

Unidade 01: Introdução à sociolinguística

Unidade 02: Variação linguística

Unidade 03: Contato Linguístico

Unidade 04: Políticas Linguísticas

V. METODOLOGIA

As videoaulas serão expositivas estimulando a reflexão e crítica. Contaremos com leitura extraclasse de textos e artigos que apoiem o contato com o conteúdo da disciplina além de videoaulas complementares. Teremos: atividades no ambiente virtual; discussões via fórum no Moodle; e esclarecimento de dúvidas com professores.

VI. AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual	Avaliação
Atividades online	40%	Fórum e tarefas.
Avaliação final	60%	Projeto prático.

Atenção: conforme a Resolução nº 017/CUn/1997 da UFSC, se o aluno não cumprir 75% da frequência obrigatória, será considerado reprovado por frequência insuficiente (FI).

VII. CRONOGRAMA

Unidade	Atividade	Prazo
1	Atividade 1	25/08
2	Atividade 2	22/09
3	Atividade 3	20/10
4	Atividade 4	17/11
Avaliação	Avaliação Final	01/12

VIII. BIBLIOGRAFIA

MCCLEARY, L. (USP). Sociolinguística. Texto Base do Curso de Letras/Libras na modalidade a distância. UFSC, Florianópolis, 2009.

SEGALA, R. R.; BERNIERI-SOUZA, R. A perspectiva social na emergência das Línguas de Sinais: A noção de comunidade de fala e idioleto segundo o modelo teórico Laboviano. In: QUADROS, R.M.; STUMPF, M.R. (orgs.). Estudos Surdos IV. Petrópolis, RJ: Editora Arara Azul, 2009.

IX. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAGNO, Marcos. Preconceito lingüístico – o que é, como se faz. 15 ed. Loyola: São Paulo, 2002

CALVET, L.J. Sociolinguística: uma introdução crítica. São Paulo: Parábola, 2002.

GOULART, L. L. C. Políticas de tradução e de interpretação: gêneros textuais como instrumento de apoio aos intérpretes de Libras-Português no Judiciário. 2020.

KEGL, J.; SENGHAS, A.; COPPOLA, M. Creation Through Contact: Sign Language Emergence and Sign Language Change in Nicarágua. In: Language Creation and Language Change: Creolization, Diachrony, and Development, ed. M. DeGraff, 179-237. Cambridge, Mass.: MIT Press. 1999.

LABOV, William. Sociolinguistic Patterns. Philadelphia: Philadelphia University Press, 1972. TITONE, Renzo. Bilinguismo precoce e educazione bilingue. 2. ed. Roma : Armando, 1993.