



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**  
**DEPARTAMENTO DE LIBRAS**  
**CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS LIBRAS**



**CÓDIGO DA DISCIPLINA:** LSB 9071

**NOME DA DISCIPLINA:** Direitos Humanos e Sustentabilidade

**CURSO:** Bacharelado em Letras-Libras EAD

**FASE/TURMA:** 7ª fase | **Turma:** 0757202/707202

**TIPO DE OFERTA:** Disciplina obrigatória para Bacharelado e Licenciatura em Letras-Libras

**HORAS/AULA SEMANAL:** 4h/a

**TOTAL DE HORAS/AULA:** 72h/a

**PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR:** não possui

**MOODLE:** LSB9071-0707202 (20232) - Direitos Humanos e Sustentabilidade

**NOME DO PROFESSOR (A):** Wharley dos Santos

**EMAIL DO PROFESSOR (A):** warley.santos@ufsc.br

**EMENTA:**

~~Diretrizes Nacionais para Educação em Direitos Humanos. O processo de constituição dos Direitos Humanos. Os documentos fundadores como resultados sócio-históricos. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira, Africana e Indígena. O Direito das Pessoas com Deficiência e a Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. Educação Ambiental e Sustentabilidade~~

**OBJETIVOS:**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**Unidade 01:** O que são e pra que servem os Direitos Humanos?

**Unidade 02:** Diretrizes Curriculares Nacionais: as múltiplas modalidades de educação

**Unidade 03:** O(s) Direito(s) das Pessoas com Deficiência: um panorama geral

**Unidade 04:** Educação Ambiental e Sustentabilidade

**METODOLOGIA:**

As aulas serão expositivas e dialogadas estimulando a reflexão. Contaremos com leitura extraclasse de textos e artigos que apoiem o contato com o conteúdo da disciplina. Teremos: atividades no ambiente virtual e atividades presenciais no polo; discussões via fórum no Moodle; aulas em encontros com o professor por videoconferência e esclarecimento de dúvidas on-line com os tutores, bem como a realização de atividades em grupo.

**AValiação:**

- 10% - Participação no curso
- 20% - Atividades moodle (fóruns e tarefas via Moodle)
- 40% - Atividades presenciais na VC
- 30% - Avaliação final

Total de correção: 70% tutores e 30% professor.

**Campus Universitário – Trindade - Florianópolis**  
**Fone: 3721-9293 FAX: 3721-9817**

**Atenção:** conforme a Resolução nº 017/CUn/1997 da UFSC, se o aluno não cumprir 75% da frequência obrigatória, será considerado reprovado por frequência insuficiente (FI).

**CRONOGRAMA:**

<b>Data</b>	<b>Assunto Temático e atividades previstas</b>
12/08/23	<b>Videoconferência 01</b> O que são e pra que servem os Direitos Humanos?  <b>Atividade Presencial 01</b> Conhecendo mais sobre os direitos humanos
14/08/23 a 15/09/23	<b>Atividade Online 1:</b> Reflexões: O que eu sei sobre os direitos humanos?
16/09/23	<b>Videoconferência 02</b> Diretrizes Curriculares Nacionais: as múltiplas modalidades de educação
18/09/23 a 06/10/23	<b>Atividade Online 2:</b> Relacionando as Diretrizes Curriculares Nacionais com os Direitos humanos
07/10/23	<b>Videoconferência 03</b> O(s) Direito(s) das Pessoas com Deficiência: um panorama geral
09/10/23 a 10/11/23	<b>Atividade online 3:</b> Compreendendo as legislações: O(s) Direito(s) das Pessoas com Deficiência
11/11/23	<b>Videoconferência 04</b> Educação Ambiental e Sustentabilidade  <b>Atividade Presencial 02</b> Educação Ambiental e Sustentabilidade: perspectivas
13/11/23 a 01/12/23	<b>Atividade online 4:</b> Educação Ambiental e Sustentabilidade: ensino e tradução
02/12/23	Prova Final (15h30 – 16h50)
09/12/23	Segunda Chamada
12 a 14/12	Recuperação

**REFERÊNCIAS BÁSICAS**

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO  
DEPARTAMENTO DE LIBRAS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS LIBRAS**



DE MORAES, Alexandre. Direitos humanos fundamentais. Teoria Geral. São Paulo: Atlas, 2003.

FERNANDES, Izadora Silveira; COVRE, Marcus Andrade. O surdo e a perspectiva da educação ambiental.

ROOS, Alana; BECKER, Elsbeth Leia Spod. Educação ambiental e sustentabilidade. Revista Eletrônica em Gestão, Educação e Tecnologia Ambiental, p. 857-866, 2012.

SILVA, Ivone Maria Mendes; REMOS, Silvia Salete. **Direitos humanos e linguísticos e suas relações com a educação de surdos:** reflexões a partir do diálogo com estudantes surdos fluentes em Libras. Dialogia, n. 35, p. 122-134, 2020.