



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA
CATARINA CENTRO DE COMUNICAÇÃO E
EXPRESSÃO DEPARTAMENTO DE LIBRAS

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021/2

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS AULA SEMANAIS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS: 72h/a	
LSB 7904	Língua Brasileira de Sinais I 1ª. Fase	4h/a	TEÓRICAS/PRÁTICAS: 54h	PCC: 18h/a

Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, ao módulo LSB 7904.

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
Aula 1h/a = 16h20 às 17h20 – (terça-feira)	Aula 1h/a = 17h20 às 18h20
Aula 1h/a = 14h20 às 15h20 – (sexta-feira)	Aula 1h/a = 15h20 às 16h20

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Prof. Me. Jerlan Pereira Batista e-mail: jerlan.batista@ufsc.br

IV. PRÉ-REQUISITO (S) Não há

EQUIVALENTE: Não (LSB7904)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
Turma: 7904	Língua Brasileira de Sinais I
Tipo	Disciplina obrigatória

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

08425 Letras-Ingês - (vespertino)

VI. EMENTA:

Desmistificação de ideias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.

VII. OBJETIVO

1-Objetivos Gerais:

Conhecer os aspectos culturais, sociais, históricos e linguísticos da Língua Brasileira de Sinais, bem como aprender a se comunicar de forma básica em Libras.

2- Objetivos Específicos:

- Fornecer informações a respeito da constituição do sujeito surdo, cultura surda, história do surdo e língua de sinais;
- Conhecer os aspectos básicos da estrutura da língua brasileira de sinais;
- Aprender a usar a conversação em Libras em contextos formais e informais;
- Compreender pequenos diálogos e histórias em Libras;
- Conhecer e utilizar vocabulário para além do espaço escolar.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CH	Estratégia
- Identidade e Cultura Surda; - Comunidade surda brasileira;	72h	Videoaulas gravadas, interação via videoconferência, avaliação da

<ul style="list-style-type: none"> - Lições em língua de sinais; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Batismo da comunidade surda; ▪ Conhecendo das partes de categorias dos sinais; ▪ Reconhecimento de espaço de sinalização; ▪ Reconhecimento dos elementos que constituem os sinais; ▪ Reconhecimento do corpo e das marcas não manuais; ▪ Situando-se temporalmente os sinais e; ▪ Interagindo em sinais em diferentes contextos cotidianos. - O papel do intérprete de língua de sinais na educação. 		<p>prática por meio de gravação de vídeos, leituras e discussões nos fóruns.</p>
--	--	--

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A metodologia de ensino será organizada por atividades síncronas e assíncronas na plataforma de apoio à aprendizagem Moodle. As aulas teóricas seguirão o cronograma do plano de ensino e serão ministradas através da plataforma Mconf (ou Google BBB/RNP) até que sejam retomadas as atividades normais com aulas presenciais.

As aulas serão assíncronas e síncronas. As atividades **assíncronas** compreendem: leituras de artigo de revisão, capítulo de livro; aulas pré-gravadas em vídeo; slides/apresentação do professor; fóruns para discussão dos temas e prática de Libras no Moodle; postagem de atividades de Libras; gravação de vídeos para prática da Libras. As atividades **síncronas** correspondem a encontro pré-agendados com os alunos para discussão das dúvidas referentes à unidade e explicação das atividades.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- Gravação de vídeos – Prática da Libras nos fóruns;
- Resenhas dos textos teóricos;
- Questionário;
- PCC (Prática como Componente

Curricular) Cálculo da **Média final**:

AValiação I- Participação nos fóruns e questionário (Prática de Libras): 3,5

AValiação II- Resenhas (teórica): 3,0

AValiação III- Prática como Componente Curricular (PCC): 3,5

NOVA AVALIAÇÃO: 10,0

Aulas síncronas serão realizadas por meio da Plataforma Meet.

As aulas assíncronas e as avaliações assíncronas serão realizadas por meio da Plataforma Moodle .

Controle de frequência: será feito por meio de chamada pelo professor nas aulas síncronas e nas aulas assíncronas pelo controle do acesso aos materiais postados no Moodle e envio das atividades.

* Os valores acima se referem à nota máxima em cada conjunto de atividades. No entanto, cada atividade terá seus critérios de avaliação para alcançar a nota.

As imagens dos participantes da disciplina não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do(a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina, como slides e apostilas, contra divulgação ou reprodução sem sua prévia autorização, sob pena de violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

A nova avaliação será a gravação de um vídeo em Libras envolvendo os conteúdos trabalhados ao longo da disciplina.

XII. CRONOGRAMA

DATAS/Horário	AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
---------------	---------------------------------------	----	-----------

<p>26/10/2021 (terça-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 16h20 às 17h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 17h20 às 18h20</p>	<p>✓ Apresentação da Disciplina (Plano de ensino e cronograma);</p>	<p>2h</p>	<p>Profº Me. Jerlan Pereira Batista</p>
<p>29/10/2021 (sexta-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 14h20 às 15h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 15h20 às 16h20</p>	<p>✓ Alfabeto manual; numerais cardinais.</p> <p>✓ Batismo da comunidade surda;</p>	<p>2h</p>	<p>Profº Me. Jerlan Pereira Batista</p>
<p>05/11/2021 (sexta-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 14h20 às 15h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 15h20 às 16h20</p>	<p>✓ Apresentação pessoal, cumprimentos, saudações.</p>	<p>2h</p>	<p>Profº Me. Jerlan Pereira Batista</p>
<p>09/11/2021 (terça-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 16h20 às 17h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 17h20 às 18h20</p>	<p>✓ Expressões faciais na Libras;</p>	<p>2h</p>	<p>Profº Me. Jerlan Pereira Batista</p>
<p>12/11/2021 (sexta-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 14h20 às 15h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 15h20 às 16h20</p>	<p>✓ Pronomes pessoais, possessivos e interrogativos em Libras.</p>	<p>2h</p>	<p>Profº Me. Jerlan Pereira Batista</p>
<p>16/11/2021 (terça-feira)</p>	<p>✓ Revisão – Aula (Pronomes pessoais, possessivos e interrogativos em Libras)</p>	<p>2h</p>	<p>Profº Me. Jerlan Pereira Batista</p>

<p>Plataforma BBB/RNP 16h20 às 17h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 17h20 às 18h20</p>			
<p>19/11/2021 (sexta-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 14h20 às 15h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 15h20 às 16h20</p>	<p>✓ Numerais cardinais, numerais para quantidades e numerais ordinais;</p>	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<p>23/11/2021 (terça-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 16h20 às 17h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 17h20 às 18h20</p>	<p>✓ Revisão – Aula (Numerais cardinais, numerais para quantidades e numerais ordinais)</p>	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<p>26/11/2021 (sexta-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 14h20 às 15h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 15h20 às 16h20</p>	<p>✓ Família e graus de parentesco;</p>	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<p>30/11/2021 (terça-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 16h20 às 17h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 17h20 às 18h20</p>	<p>✓ Revisão – Aula (Família e graus de parentesco)</p>	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<p>03/12/2021 (sexta-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 14h20 às 15h20 (síncronas)</p>	<p>✓ Advérbio de tempo/dias de semana/calendário/anos ideral</p> <p>✓ Verbos</p>	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista

Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 15h20 às 16h20			
07/12/2021 (terça-feira) Plataforma BBB/RNP 16h20 às 17h20 (síncronas) Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 17h20 às 18h20	✓ Revisão – Aula (Advérbio de tempo/ dias de semana/ calendário/ anos ideral)	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
10/12/2021 (sexta-feira) Plataforma BBB/RNP 14h20 às 15h20 (síncronas) Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 15h20 às 16h20	✓ Hora x Duração; ✓ Incorporação de numeral.	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
14/12/2021 (terça-feira) Plataforma BBB/RNP 16h20 às 17h20 (síncronas) Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 17h20 às 18h20	✓ Revisão – Aula (Hora x Duração e Incorporação de numeral)	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
17/12/2021 (sexta-feira) Plataforma BBB/RNP 14h20 às 15h20 (síncronas) Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 15h20 às 16h20	✓ Cores ✓ Valores Monetários ✓ Vestuários e Acessórios	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
01/02/2022 (terça-feira) Plataforma BBB/RNP 16h20 às 17h20 (síncronas) Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 17h20 às 18h20	✓ Revisão – Aula (Cores, Valores monetários, Vestuários e Acessórios)	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
04/02/2022	✓ Móveis Eletrodomésticos e	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista

<p>(sexta-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 14h20 às 15h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 15h20 às 16h20</p>	<p>✓ utensílios/ Moradia; ✓ Plural x singular /Animais</p>		
<p>08/02/2022 (terça-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 16h20 às 17h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 17h20 às 18h20</p>	<p>✓ Revisão – Aula (Móveis Eletrodomésticos e utensílios/ Moradia)</p>	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<p>11/02/2022 (sexta-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 14h20 às 15h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 15h20 às 16h20</p>	<p>✓ Alimentos e bebidas / pesos e medidas</p>	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<p>15/02/2022 (terça-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 16h20 às 17h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 17h20 às 18h20</p>	<p>✓ Revisão – Aula (Alimentos e Bebidas pesos e medidas)</p>	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<p>18/02/2022 (sexta-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 14h20 às 15h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 15h20 às 16h20</p>	<p>✓ Espaço Escolar; ✓ Profissão.</p>	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<p>22/02/2022 (terça-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 16h20 às 17h20</p>	<p>✓ Revisão – Aula (Espaço Escola e Profissão)</p>	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista

<p>(síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 17h20 às 18h20</p>			
<p>25/02/2022 (sexta-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 14h20 às 15h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 15h20 às 16h20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Meios de transporte; ✓ Lugares (escola, trabalho, casa). 	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<p>04/03/2022 (sexta-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 14h20 às 15h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 15h20 às 16h20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisão – Aula (Meios de transporte e Lugares) 	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<p>08/03/2022 (terça-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 16h20 às 17h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 17h20 às 18h20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perguntas e respostas (conversação em grupo). <p>Assistir à aula e praticar em Libras sobre os temas relacionados;</p> <p>Interação em Libras no fórum com os colegas e professor, sobre o conteúdo da aula.</p>	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<p>11/03/2022 (sexta-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 14h20 às 15h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 15h20 às 16h20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organização de duplas e temas para PCC. 	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<p>15/03/2022 (terça-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 16h20 às 17h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Finalização da disciplina ✓ Responder questionário de avaliação da disciplina/Fórum sobre PCC. 	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista

17h20 às 18h20			
18/03/2022 (sexta-feira) Plataforma BBB/RNP 14h20 às 15h20 (síncronas) Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 15h20 às 16h20	PCC - finais Postagem das notas finais durante semana subsequente.	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
22/03/2022 (terça-feira) Plataforma BBB/RNP 16h20 às 17h20 (síncronas) Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 17h20 às 18h20	Recuperação: postagem da atividade de recuperação durante toda a semana de finalização da disciplina.	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
XIII. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL			
<p>FELIPE, T. A. Libras em Contexto : curso básico : livro do estudante. 8. ed. Brasília, DF: [s.n.], 2007. 187 p. ISBN 8599091018. Disponível em: < http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/libras-contexto-estudante.pdf>. Acesso em : 01 ago 2020.</p> <p>VILHALVA, S. Despertar do silêncio. Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2004. Disponível em: < https://editora-arara-azul.com.br/site/ebook/detalhes/10>. Acesso em: 01 ago 2020.</p> <p>STROBEL, K.; FERNANDES, S. Aspectos linguísticos da Libras: Língua Brasileira de Sinais. Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998. Disponível em: http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/Aspectos-linguisticos-da-LIBRAS.pdf> . Acesso em: 14 ago 2020.</p>			
XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>Dicionário de Libras. Disponível em: <http://www.acessobrasil.org.br/libras/>. Acesso em: 05 ago 2020.</p> <p>Dicionário de Libras do INES. Disponível em: < http://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/main_site/libras.htm >. Acesso em: 05 ago 2020.</p> <p>MCCLEARY, L. (2003) O orgulho de ser surdo. In: ENCONTRO PAULISTA ENTRE INTÉRPRETES E SURDOS, 1, (17 de maio) 2003, São Paulo: FENEIS-SP [Local: Faculdade Sant'Anna]. Disponível em: < https://wp.ufpel.edu.br/areadelibras/files/2012/04/OrgulhoSurdo.pdf>. Acesso em: 05 ago 2020.</p> <p>PERLIN, G. Identidades Surdas. IN: SKLIAR, C. (Org.) A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Editora Mediação, 2011.</p>			

Prof. Me. Jerlan Pereira Batista

Florianópolis, 19 de setembro de 2021