



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA  
CATARINA CENTRO DE COMUNICAÇÃO E  
EXPRESSÃO DEPARTAMENTO DE LIBRAS

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021/2

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS AULA SEMANAIS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS: 72h/a	
LSB 7904	Língua Brasileira de Sinais I 1ª. Fase	4h/a	TEÓRICAS/PRÁTICAS: 54h	PCC: 18h/a

Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, ao módulo LSB 7904.

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
Aula 1h/a = 16h20 às 17h20 – (terça-feira)	Aula 1h/a = 17h20 às 18h20
Aula 1h/a = 14h20 às 15h20 – (sexta-feira)	Aula 1h/a = 15h20 às 16h20

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Prof. Me. Jerlan Pereira Batista e-mail: jerlan.batista@ufsc.br

IV. PRÉ-REQUISITO (S) Não há

EQUIVALENTE: Não (LSB7904)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
7904	Língua Brasileira de Sinais I
Tipo	Disciplina obrigatória

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

08421 Letras-Alemão - (vespertino)

VI. EMENTA:

Desmistificação de ideias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.

VII. OBJETIVO

1-Objetivos Gerais:

Conhecer os aspectos culturais, sociais, históricos e linguísticos da Língua Brasileira de Sinais, bem como aprender a se comunicar de forma básica em Libras.

2- Objetivos Específicos:

- Fornecer informações a respeito da constituição do sujeito surdo, cultura surda, história do surdo e língua de sinais;
- Conhecer os aspectos básicos da estrutura da língua brasileira de sinais;
- Aprender a usar a conversação em Libras em contextos formais e informais;
- Compreender pequenos diálogos e histórias em Libras;
- Conhecer e utilizar vocabulário para além do espaço escolar.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CH	Estratégia
- Identidade e Cultura Surda; - Comunidade surda brasileira;	72h	Videoaulas gravadas, interação via videoconferência, avaliação da

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lições em língua de sinais; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Batismo da comunidade surda;</li> <li>▪ Conhecendo das partes de categorias dos sinais;</li> <li>▪ Reconhecimento de espaço de sinalização;</li> <li>▪ Reconhecimento dos elementos que constituem os sinais;</li> <li>▪ Reconhecimento do corpo e das marcas não manuais;</li> <li>▪ Situando-se temporalmente os sinais e;</li> <li>▪ Interagindo em sinais em diferentes contextos cotidianos.</li> </ul> </li> <li>- O papel do intérprete de língua de sinais na educação.</li> </ul>		<p>prática por meio de gravação de vídeos, leituras e discussões nos fóruns.</p>
--	--	--

#### IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

**A metodologia de ensino será organizada por atividades síncronas e assíncronas na plataforma de apoio à aprendizagem Moodle. As aulas teóricas seguirão o cronograma do plano de ensino e serão ministradas através da plataforma Mconf (ou Google BBB/RNP) até que sejam retomadas as atividades normais com aulas presenciais.**

As aulas serão assíncronas e síncronas. As atividades **assíncronas** compreendem: leituras de artigo de revisão, capítulo de livro; aulas pré-gravadas em vídeo; slides/apresentação do professor; fóruns para discussão dos temas e prática de Libras no Moodle; postagem de atividades de Libras; gravação de vídeos para prática da Libras. As atividades **síncronas** correspondem a encontro pré-agendados com os alunos para discussão das dúvidas referentes à unidade e explicação das atividades.

#### X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- Gravação de vídeos – Prática da Libras nos fóruns;
- Resenhas dos textos teóricos;
- Questionário;
- PCC (Prática como Componente

Curricular) Cálculo da **Média final**:

AValiação I- Participação nos fóruns e questionário (Prática de Libras): 3,5

AValiação II- Resenhas (teórica): 3,0

AValiação III- Prática como Componente Curricular (PCC): 3,5

#### **NOVA AVALIAÇÃO: 10,0**

Aulas síncronas serão realizadas por meio da Plataforma Meet.

As aulas assíncronas e as avaliações assíncronas serão realizadas por meio da Plataforma Moodle .

Controle de frequência: será feito por meio de chamada pelo professor nas aulas síncronas e nas aulas assíncronas pelo controle do acesso aos materiais postados no Moodle e envio das atividades.

\* Os valores acima se referem à nota máxima em cada conjunto de atividades. No entanto, cada atividade terá seus critérios de avaliação para alcançar a nota.

**As imagens dos participantes da disciplina não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do(a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina, como slides e apostilas, contra divulgação ou reprodução sem sua prévia autorização, sob pena de violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais.**

#### XI. NOVA AVALIAÇÃO

A nova avaliação será a gravação de um vídeo em Libras envolvendo os conteúdos trabalhados ao longo da disciplina.

#### XII. CRONOGRAMA

DATAS/Horário	AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
---------------	---------------------------------------	----	-----------

<p><b>26/10/2021</b> (terça-feira)</p> <p>Plataforma <b>BBB/RNP</b> 16h20 às 17h20 <b>(síncronas)</b></p> <p>Plataforma Moodle <b>(atividade assíncrona)</b> 17h20 às 18h20</p>	<p>✓ Apresentação da Disciplina (Plano de ensino e cronograma);</p>	<p>2h</p>	<p>Profº Me. Jerlan Pereira Batista</p>
<p><b>29/10/2021</b> (sexta-feira)</p> <p>Plataforma <b>BBB/RNP</b> 14h20 às 15h20 <b>(síncronas)</b></p> <p>Plataforma Moodle <b>(atividade assíncrona)</b> 15h20 às 16h20</p>	<p>✓ Alfabeto manual; numerais cardinais.</p> <p>✓ Batismo da comunidade surda;</p>	<p>2h</p>	<p>Profº Me. Jerlan Pereira Batista</p>
<p><b>05/11/2021</b> (sexta-feira)</p> <p>Plataforma <b>BBB/RNP</b> 14h20 às 15h20 <b>(síncronas)</b></p> <p>Plataforma Moodle <b>(atividade assíncrona)</b> 15h20 às 16h20</p>	<p>✓ Apresentação pessoal, cumprimentos, saudações.</p>	<p>2h</p>	<p>Profº Me. Jerlan Pereira Batista</p>
<p><b>09/11/2021</b> (terça-feira)</p> <p>Plataforma <b>BBB/RNP</b> 16h20 às 17h20 <b>(síncronas)</b></p> <p>Plataforma Moodle <b>(atividade assíncrona)</b> 17h20 às 18h20</p>	<p>✓ Expressões <b>faciais</b> na <b>Libras</b>;</p>	<p>2h</p>	<p>Profº Me. Jerlan Pereira Batista</p>
<p><b>12/11/2021</b> (sexta-feira)</p> <p>Plataforma <b>BBB/RNP</b> 14h20 às 15h20 <b>(síncronas)</b></p> <p>Plataforma Moodle <b>(atividade assíncrona)</b> 15h20 às 16h20</p>	<p>✓ Pronomes pessoais, possessivos e interrogativos em Libras.</p>	<p>2h</p>	<p>Profº Me. Jerlan Pereira Batista</p>
<p><b>16/11/2021</b> (terça-feira)</p>	<p>✓ <b>Revisão – Aula</b> (Pronomes pessoais, possessivos e interrogativos em Libras)</p>	<p>2h</p>	<p>Profº Me. Jerlan Pereira Batista</p>

Plataforma <b>BBB/RNP</b> 16h20 às 17h20 <b>(síncronas)</b>  Plataforma Moodle ( <b>atividade          assíncrona</b> ) 17h20 às 18h20			
<b>19/11/2021</b> (sexta-feira)  Plataforma <b>BBB/RNP</b> 14h20 às 15h20 <b>(síncronas)</b>  Plataforma Moodle ( <b>atividade          assíncrona</b> ) 15h20 às 16h20	✓ Numerais cardinais, numerais para quantidades e numerais ordinais;	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<b>23/11/2021</b> (terça- feira)  Plataforma <b>BBB/RNP</b> 16h20 às 17h20 <b>(síncronas)</b>  Plataforma Moodle ( <b>atividade          assíncrona</b> ) 17h20 às 18h20	✓ <b>Revisão – Aula</b> (Numerais cardinais, numerais para quantidades e numerais ordinais)	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<b>26/11/2021</b> (sexta-feira)  Plataforma <b>BBB/RNP</b> 14h20 às 15h20 <b>(síncronas)</b>  Plataforma Moodle ( <b>atividade          assíncrona</b> ) 15h20 às 16h20	✓ Família e graus de parentesco;	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<b>30/11/2021</b> (terça- feira)  Plataforma <b>BBB/RNP</b> 16h20 às 17h20 <b>(síncronas)</b>  Plataforma Moodle ( <b>atividade          assíncrona</b> ) 17h20 às 18h20	✓ <b>Revisão – Aula</b> (Família e graus de parentesco)	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<b>03/12/2021</b> (sexta-feira)  Plataforma <b>BBB/RNP</b> 14h20 às 15h20 <b>(síncronas)</b>	✓ Advérbio de tempo/dias de semana/calendário/anos ideral  ✓ Verbos	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista

Plataforma Moodle ( <b>atividade assíncrona</b> ) 15h20 às 16h20			
<b>07/12/2021</b> (terça-feira)  Plataforma <b>BBB/RNP</b> 16h20 às 17h20 ( <b>síncronas</b> )  Plataforma Moodle ( <b>atividade assíncrona</b> ) 17h20 às 18h20	✓ <b>Revisão – Aula</b> ( Advérbio de tempo/ dias de semana/ calendário/ anos ideral)	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<b>10/12/2021</b> (sexta-feira)  Plataforma <b>BBB/RNP</b> 14h20 às 15h20 ( <b>síncronas</b> )  Plataforma Moodle ( <b>atividade assíncrona</b> ) 15h20 às 16h20	✓ Hora x Duração; ✓ Incorporação de numeral.	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<b>14/12/2021</b> (terça-feira)  Plataforma <b>BBB/RNP</b> 16h20 às 17h20 ( <b>síncronas</b> )  Plataforma Moodle ( <b>atividade assíncrona</b> ) 17h20 às 18h20	✓ <b>Revisão – Aula</b> (Hora x Duração e Incorporação de numeral)	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<b>17/12/2021</b> (sexta-feira)  Plataforma <b>BBB/RNP</b> 14h20 às 15h20 ( <b>síncronas</b> )  Plataforma Moodle ( <b>atividade assíncrona</b> ) 15h20 às 16h20	✓ Cores ✓ Valores Monetários ✓ Vestuários e Acessórios	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<b>01/02/2022</b> (terça-feira)  Plataforma <b>BBB/RNP</b> 16h20 às 17h20 ( <b>síncronas</b> )  Plataforma Moodle ( <b>atividade assíncrona</b> ) 17h20 às 18h20	✓ <b>Revisão – Aula</b> ( Cores, Valores monetários, Vestuários e Acessórios)	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<b>04/02/2022</b>	✓ Móveis Eletrodomésticos e	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista

<p>(sexta-feira)</p> <p>Plataforma <b>BBB/RNP</b> 14h20 às 15h20 <b>(síncronas)</b></p> <p>Plataforma Moodle (<b>atividade assíncrona</b>) 15h20 às 16h20</p>	<p>✓ utensílios/ Moradia; ✓ Plural x singular /Animais</p>		
<p><b>08/02/2022</b> (terça-feira)</p> <p>Plataforma <b>BBB/RNP</b> 16h20 às 17h20 <b>(síncronas)</b></p> <p>Plataforma Moodle (<b>atividade assíncrona</b>) 17h20 às 18h20</p>	<p>✓ <b>Revisão – Aula</b> (Móveis Eletrodomésticos e utensílios/ Moradia)</p>	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<p><b>11/02/2022</b> (sexta-feira)</p> <p>Plataforma <b>BBB/RNP</b> 14h20 às 15h20 <b>(síncronas)</b></p> <p>Plataforma Moodle (<b>atividade assíncrona</b>) 15h20 às 16h20</p>	<p>✓ Alimentos e bebidas / pesos e medidas</p>	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<p><b>15/02/2022</b> (terça-feira)</p> <p>Plataforma <b>BBB/RNP</b> 16h20 às 17h20 <b>(síncronas)</b></p> <p>Plataforma Moodle (<b>atividade assíncrona</b>) 17h20 às 18h20</p>	<p>✓ <b>Revisão – Aula</b> (Alimentos e Bebidas pesos e medidas)</p>	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<p><b>18/02/2022</b> (sexta-feira)</p> <p>Plataforma <b>BBB/RNP</b> 14h20 às 15h20 <b>(síncronas)</b></p> <p>Plataforma Moodle (<b>atividade assíncrona</b>) 15h20 às 16h20</p>	<p>✓ Espaço Escolar; ✓ Profissão.</p>	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<p><b>22/02/2022</b> (terça-feira)</p> <p>Plataforma <b>BBB/RNP</b> 16h20 às 17h20</p>	<p>✓ <b>Revisão – Aula</b> (Espaço Escola e Profissão)</p>	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista

<p><b>(síncronas)</b></p> <p>Plataforma Moodle (<b>atividade assíncrona</b>) 17h20 às 18h20</p>			
<p><b>25/02/2022</b> (sexta-feira)</p> <p>Plataforma <b>BBB/RNP</b> 14h20 às 15h20 <b>(síncronas)</b></p> <p>Plataforma Moodle (<b>atividade assíncrona</b>) 15h20 às 16h20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Meios de transporte;</li> <li>✓ Lugares (escola, trabalho, casa).</li> </ul>	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<p><b>04/03/2022</b> (sexta-feira)</p> <p>Plataforma <b>BBB/RNP</b> 14h20 às 15h20 <b>(síncronas)</b></p> <p>Plataforma Moodle (<b>atividade assíncrona</b>) 15h20 às 16h20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Revisão – Aula</b> (Meios de transporte e Lugares)</li> </ul>	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<p><b>08/03/2022</b> (terça-feira)</p> <p>Plataforma <b>BBB/RNP</b> 16h20 às 17h20 <b>(síncronas)</b></p> <p>Plataforma Moodle (<b>atividade assíncrona</b>) 17h20 às 18h20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perguntas e respostas (conversação em grupo).</li> </ul> <p><b>Assistir à aula e praticar em Libras sobre os temas relacionados;</b></p> <p><b>Interação em Libras no fórum com os colegas e professor, sobre o conteúdo da aula.</b></p>	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<p><b>11/03/2022</b> (sexta-feira)</p> <p>Plataforma <b>BBB/RNP</b> 14h20 às 15h20 <b>(síncronas)</b></p> <p>Plataforma Moodle (<b>atividade assíncrona</b>) 15h20 às 16h20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organização de duplas e temas para PCC.</li> </ul>	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<p><b>15/03/2022</b> (terça-feira)</p> <p>Plataforma <b>BBB/RNP</b> 16h20 às 17h20 <b>(síncronas)</b></p> <p>Plataforma Moodle (<b>atividade assíncrona</b>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Finalização da disciplina</li> <li>✓ Responder questionário de avaliação da disciplina/Fórum sobre PCC.</li> </ul>	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista

17h20 às 18h20			
<b>18/03/2022</b> (sexta-feira)  Plataforma <b>BBB/RNP</b> 14h20 às 15h20 <b>(síncronas)</b>  Plataforma Moodle ( <b>atividade assíncrona</b> ) 15h20 às 16h20	<b>PCC - finais</b>  <b>Postagem das notas finais durante semana subsequente.</b>	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<b>22/03/2022</b> (terça-feira)  Plataforma <b>BBB/RNP</b> 16h20 às 17h20 <b>(síncronas)</b>  Plataforma Moodle ( <b>atividade assíncrona</b> ) 17h20 às 18h20	<b>Recuperação:</b> postagem da atividade de recuperação durante toda a semana de finalização da disciplina.	2h	Profº Me. Jerlan Pereira Batista
<b>XIII. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</b>			
<p>FELIPE, T. A. <b>Libras em Contexto : curso básico : livro do estudante</b>. 8. ed. Brasília, DF: [s.n.], 2007. 187 p. ISBN 8599091018. Disponível em: &lt; <a href="http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/libras-contexto-estudante.pdf">http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/libras-contexto-estudante.pdf</a>&gt;. Acesso em : 01 ago 2020.</p> <p>VILHALVA, S. <b>Despertar do silêncio</b>. Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2004. Disponível em: &lt; <a href="https://editora-arara-azul.com.br/site/ebook/detalhes/10">https://editora-arara-azul.com.br/site/ebook/detalhes/10</a>&gt;. Acesso em: 01 ago 2020.</p> <p>STROBEL, K.; FERNANDES, S. <b>Aspectos linguísticos da Libras: Língua Brasileira de Sinais</b>. Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998. Disponível em: <a href="http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/Aspectos-linguisticos-da-LIBRAS.pdf">http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/Aspectos-linguisticos-da-LIBRAS.pdf</a>&gt; . Acesso em: 14 ago 2020.</p>			
<b>XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>			
<p><b>Dicionário de Libras</b>. Disponível em: &lt;<a href="http://www.acessobrasil.org.br/libras/">http://www.acessobrasil.org.br/libras/</a>&gt;. Acesso em: 05 ago 2020.</p> <p><b>Dicionário de Libras do INES</b>. Disponível em: &lt; <a href="http://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/main_site/libras.htm">http://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/main_site/libras.htm</a> &gt;. Acesso em: 05 ago 2020.</p> <p>MCCLEARY, L. (2003) <b>O orgulho de ser surdo</b>. In: ENCONTRO PAULISTA ENTRE INTÉRPRETES E SURDOS, 1, (17 de maio) 2003, São Paulo: FENEIS-SP [Local: Faculdade Sant'Anna]. Disponível em: &lt; <a href="https://wp.ufpel.edu.br/areadelibras/files/2012/04/OrgulhoSurdo.pdf">https://wp.ufpel.edu.br/areadelibras/files/2012/04/OrgulhoSurdo.pdf</a>&gt;. Acesso em: 05 ago 2020.</p> <p>PERLIN, G. Identidades Surdas. IN: SKLIAR, C. (Org.) <b>A Surdez: um olhar sobre as diferenças</b>. Porto Alegre: Editora Mediação, 2011.</p>			

Prof. Me. Jerlan Pereira Batista

Florianópolis, 19 de setembro de 2021