



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA
CATARINA CENTRO DE COMUNICAÇÃO E
EXPRESSÃO DEPARTAMENTO DE LIBRAS

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021/2

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | Nº DE HORAS AULA SEMANAIS | TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS: 72h/a | |
|----------|---|---------------------------|---------------------------------------|---------------|
| LSB 7244 | Língua Brasileira de Sinais I 1ª. Fase | 4h/a | TEÓRICAS/ PRÁTICAS: 54h | PCC: 18h/a |

Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, ao módulo LSB 7244.

II. HORÁRIO:

| TURMA TEÓRICA | TURMAS PRÁTICAS |
|---|--|
| Aula 1h/a= 08h20 às 09h20 – (quarta-feira) Aula 1h/a= 10h10 às 11h10 – (sexta-feira) | Aula 1h/a = 09h20 às 10h20 Aula 1h/a = 11h10 às 12h10 |

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Prof. Me. Jerlan Pereira Batista e-mail: jerlan.batista@ufsc.br

IV. PRÉ-REQUISITO (S) Não há

EQUIVALENTE: LLE7881, LSB7904, LSB9904, LSB8201, LSB8202 e LSB8203

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA |
|-------------|-------------------------------|
| Turma: 7244 | Língua Brasileira de Sinais I |
| Tipo | Disciplina optativa |

V. CURSO (S) PARA O QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

0835A Arquivologia - (matutino)

VI. EMENTA:

Prática de conversação em Libras habilitando o aluno a se comunicar nível básico. Mitos e Crenças relacionadas à Língua Brasileira de Sinais (Libras) e aos Surdos. Noções sobre os estudos linguísticos das línguas de sinais em diferentes níveis da descrição linguística. Conceitos básicos da Língua Brasileira de Sinais como iconicidade e arbitrariedade e aspectos culturais e históricos específicos da comunidade surda brasileira. Educação de surdos, papéis dos professores e de intérpretes de libras-português em uma perspectiva inclusiva. Atividades de prática como componente curricular aplicadas à comunicação em Libras.

VII. OBJETIVO

- Praticar comunicação em língua brasileira de sinais;
- Desenvolver conversação em língua brasileira de sinais em nível básico;
- Ambientar os alunos à comunicação pertinente ao contexto escolar;
- Conhecer os aspectos básicos da estrutura linguística da língua brasileira de sinais (Libras);
- Desenvolver vocabulário básico em Libras que permita comunicar-se com pessoas surdas;
- Desconstruir os mitos estabelecidos socialmente com relação às línguas de sinais e às comunidades surdas;
- Motivar o reconhecimento do status linguístico da Libras e os direitos legais do surdo;
- Conhecer os aspectos históricos e sociais relacionados à Educação de Surdos;
- Conhecer as políticas educacionais que garantem uma educação bilíngue para os alunos surdos;
- Identificar quando será necessário solicitar o intérprete de língua de sinais para atuar na escola;
- Reconhecer o papel dos educadores de surdos e princípios de pedagogia adequada para alunos surdos.

| VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | CH | Estratégia |
|-----------------------------|----|------------|
|-----------------------------|----|------------|

| | | |
|---|-----|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • - Mitos sobre a Libras (universalidade, totalmente icônico, entre outros, entre outros) e sobre as comunidades surdas; • Conversação em Libras: <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar-se e apresentar a outrem (uso do alfabeto manual); Dar início a uma conversa - Solicitar repetição ou esclarecimentos; - Descrever (pessoas, lugares, objetos); - Pedir e dar informações sobre espaço físico (perguntar/indicar caminho); - Pedir e aceitar desculpas; - Oferecer algo a alguém / aceitar; recusar; - Pedir a alguém para fazer alguma coisa; - Dar indicações, instruções, ordens; - Narrar acontecimentos. • Aspectos culturais e básicos da estrutura linguística da língua brasileira de sinais (Libras): <ul style="list-style-type: none"> - batismo da comunidade surda e o sinal-nome em Libras; - elementos que constituem os sinais (nível fonológico e morfológico); - iconicidade e arbitrariedade dos sinais; - construção de frases em libras (sintaxe espacial); - espaço de sinalização; - o uso do corpo e das marcas não-manuais para comunicação em Libras; - situando-se temporalmente os sinais e; - interagindo em sinais em diferentes contextos cotidianos. • Educação de surdos em uma perspectiva inclusiva e o trabalho do professor regente. • O papel do intérprete de língua de sinais na educação de surdos. | 72h | Videoaulas gravadas, interação via videoconferência, avaliação da prática por meio de gravação de vídeos, leituras e discussões nos fóruns. |
|---|-----|---|

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A metodologia de ensino será organizada por atividades síncronas e assíncronas na plataforma de apoio à aprendizagem Moodle. As aulas teóricas seguirão o cronograma do plano de ensino e serão ministradas através da plataforma Mconf (ou Google BBB/RNP) até que sejam retomadas as atividades normais com aulas presenciais.

As aulas serão assíncronas e síncronas. As atividades **assíncronas** compreendem: leituras de artigo de revisão, capítulo de livro; aulas pré-gravadas em vídeo; slides/apresentação do professor; fóruns para discussão dos temas e prática de Libras no Moodle; postagem de atividades de Libras; gravação de vídeos para prática da Libras. As atividades **síncronas** correspondem a encontro pré-agendados com os alunos para discussão das dúvidas referentes à unidade e explicação das atividades.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- Gravação de vídeos – Prática da Libras nos fóruns;
- Resenhas dos textos teóricos;
- Questionário;
- PCC (Prática como Componente

Curricular) Cálculo da **Média final**:

AVALIAÇÃO I- Participação nos fóruns e questionário (Prática de Libras): 3,5

AVALIAÇÃO II- Resenhas (teórica): 3,0

AVALIAÇÃO III- Prática como Componente Curricular (PCC): 3,5

NOVA AVALIAÇÃO: 10,0

Aulas síncronas serão realizadas por meio da Plataforma Meet.

As aulas assíncronas e as avaliações assíncronas serão realizadas por meio da Plataforma Moodle .

Controle de frequência: será feito por meio de chamada pelo professor nas aulas síncronas e nas aulas assíncronas pelo controle do acesso aos materiais postados no Moodle e envio das atividades.

* Os valores acima se referem à nota máxima em cada conjunto de atividades. No entanto, cada atividade terá seus critérios de avaliação para alcançar a nota.

As imagens dos participantes da disciplina não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do(a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina, como slides e apostilas, contra divulgação ou reprodução sem sua prévia autorização, sob pena de violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

A nova avaliação será a gravação de um vídeo em Libras envolvendo os conteúdos trabalhados ao longo da disciplina.

XII. CRONOGRAMA

| DATAS/Horário | AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS CONTEÚDO | CH | PROFESSOR |
|---|--|----|----------------------------------|
| 27/10/2021 (quarta-feira) Plataforma BBB/RNP 08h20 às 9h20 (síncronas) Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 09h20 às 10h20 | ✓ Apresentação da Disciplina (Plano de ensino e cronograma); | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |
| 29/10/2021 (sexta-feira) Plataforma BBB/RNP 10h10 às 11h10 (síncronas) Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 11h10 às 12h10 | ✓ Alfabeto manual; numerais cardinais. ✓ Batismo da comunidade surda; | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |
| 03/11/2021 (quarta-feira) Plataforma BBB/RNP 08h20 às 9h20 (síncronas) Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 09h20 às 10h20 | Apresentação pessoal, cumprimentos, saudações. | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |
| 05/11/2021 (sexta-feira) Plataforma | ✓ Expressões faciais na Libras ; | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| <p>BBB/RNP 10h10 às 11h10 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 11h10 às 12h10</p> | | | |
| <p>10/11/2021 (quarta-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 08h20 às 9h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 09h20 às 10h20</p> | <p>Pronomes pessoais, possessivos e interrogativos em Libras.</p> | <p>2h</p> | <p>Profº Me. Jerlan Pereira Batista</p> |
| <p>12/11/2021 (sexta-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 10h10 às 11h10 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 11h10 às 12h10</p> | <p>Revisão – Aula (Pronomes pessoais, possessivos e interrogativos em Libras)</p> | <p>2h</p> | <p>Profº Me. Jerlan Pereira Batista</p> |
| <p>17/11/2021 (quarta-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 08h20 às 9h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 09h20 às 10h20</p> | <p>✓ Numerais cardinais, numerais para quantidades e numerais ordinais;</p> | <p>2h</p> | <p>Profº Me. Jerlan Pereira Batista</p> |
| <p>19/11/2021 (sexta-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 10h10 às 11h10 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 11h10 às 12h10</p> | <p>Revisão – Aula (Numerais cardinais, numerais para quantidades e numerais ordinais)</p> | <p>2h</p> | <p>Profº Me. Jerlan Pereira Batista</p> |
| <p>24/11/2021 (quarta-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 08h20 às 9h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle</p> | <p>✓ Família e graus de parentesco;</p> | <p>2h</p> | <p>Profº Me. Jerlan Pereira Batista</p> |

| | | | |
|--|---|----|----------------------------------|
| (atividade assíncrona) 09h20 às 10h20 | | | |
| 26/11/2021 (sexta-feira) Plataforma BBB/RNP 10h10 às 11h10 (síncronas) Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 11h10 às 12h10 | Revisão – Aula (Família e graus de parentesco) | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |
| 01/12/2021 (quarta-feira) Plataforma BBB/RNP 08h20 às 9h20 (síncronas) Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 09h20 às 10h20 | ✓ Advérbio de tempo/dias de semana/calendário/anos ideral Verbos | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |
| 03/12/2021 (sexta-feira) Plataforma BBB/RNP 10h10 às 11h10 (síncronas) Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 11h10 às 12h10 | Revisão – Aula (Advérbio de tempo/ dias de semana/ calendário/ anos ideral) | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |
| 08/12/2021 (quarta-feira) Plataforma BBB/RNP 08h20 às 9h20 (síncronas) Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 09h20 às 10h20 | ✓ Hora x Duração; Incorporação de numeral. | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |
| 10/12/2021 (sexta-feira) Plataforma BBB/RNP 10h10 às 11h10 (síncronas) Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 11h10 às 12h10 | Revisão – Aula (Hora x Duração e Incorporação de numeral) | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |
| 15/12/2021 (quarta-feira) | ✓ Cores ✓ Valores Monetários | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |

| | | | |
|--|---|----|----------------------------------|
| Plataforma BBB/RNP 08h20 às 9h20 (síncronas) | ✓ Vestuários e Acessórios | | |
| Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 09h20 às 10h20 | | | |
| 17/12/2021 (sexta-feira) | Revisão – Aula (Cores, Valores monetários, Vestuários e Acessórios) | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |
| Plataforma BBB/RNP 10h10 às 11h10 (síncronas) | | | |
| Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 11h10 às 12h10 | | | |
| 02/02/2022 (quarta-feira) | ✓ Móveis Eletrodomésticos e utensílios/ Moradia; ✓ Plural x singular /Animais | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |
| Plataforma BBB/RNP 08h20 às 9h20 (síncronas) | | | |
| Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 09h20 às 10h20 | | | |
| 04/02/2022 (sexta-feira) | Revisão – Aula (Móveis Eletrodomésticos e utensílios/ Moradia) | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |
| Plataforma BBB/RNP 10h10 às 11h10 (síncronas) | | | |
| Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 11h10 às 12h10 | | | |
| 09/02/2022 (quarta-feira) | ✓ Alimentos e bebidas / pesos e medidas | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |
| Plataforma BBB/RNP 08h20 às 9h20 (síncronas) | | | |
| Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 09h20 às 10h20 | | | |
| 11/02/2022 (sexta-feira) | Revisão – Aula (Alimentos e Bebidas pesos e medidas) | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |
| Plataforma BBB/RNP 10h10 às 11h10 (síncronas) | | | |

| | | | |
|--|---|----|----------------------------------|
| Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 11h10 às 12h10 | | | |
| 16/02/2022 (quarta-feira) Plataforma BBB/RNP 08h20 às 9h20 (síncronas) Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 09h20 às 10h20 | ✓ Espaço Escolar; ✓ Profissão. | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |
| 18/02/2022 (sexta-feira) Plataforma BBB/RNP 10h10 às 11h10 (síncronas) Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 11h10 às 12h10 | Revisão – Aula (Espaço Escola e Profissão) | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |
| 23/02/2022 (quarta-feira) Plataforma BBB/RNP 08h20 às 9h20 (síncronas) Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 09h20 às 10h20 | ✓ Meios de transporte; Lugares (escola, trabalho, casa). | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |
| 25/02/2022 (sexta-feira) Plataforma BBB/RNP 10h10 às 11h10 (síncronas) Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 11h10 às 12h10 | ✓ Revisão – Aula (Meios de transporte e Lugares) | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |
| 02/03/2022 (quarta-feira) Plataforma BBB/RNP 08h20 às 9h20 (síncronas) Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 09h20 às 10h20 | ✓ Perguntas e respostas (conversação em grupo). Assistir à aula e praticar em Libras sobre os temas relacionados; Interação em Libras no fórum com os colegas e professor, sobre o conteúdo da aula. | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |

| | | | |
|---|---|----|----------------------------------|
| <p>04/03/2022 (sexta-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 10h10 às 11h10 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 11h10 às 12h10</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Classificadores; ✓ Compreensão de narrativa; | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |
| <p>09/03/2022 (quarta-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 08h20 às 9h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 09h20 às 10h20</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisão – Aula – todos conteúdos | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |
| <p>11/03/2022 (sexta-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 10h10 às 11h10 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 11h10 às 12h10</p> | Organização de duplas e temas para PCC. | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |
| <p>16/03/2022 (quarta-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 08h20 às 9h20 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 09h20 às 10h20</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Finalização da disciplina ➤ Responder questionário de avaliação da disciplina/Fórum sobre PCC. | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |
| <p>18/03/2022 (sexta-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 10h10 às 11h10 (síncronas)</p> <p>Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 11h10 às 12h10</p> | <p>PCC - finais</p> <p>Postagem das notas finais durante semana subsequente.</p> | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |
| <p>23/03/2022 (quarta-feira)</p> <p>Plataforma BBB/RNP 08h20</p> | <p>Recuperação: postagem da atividade de recuperação durante toda a semana de finalização da disciplina.</p> | 2h | Profº Me. Jerlan Pereira Batista |

| | | | |
|---|--|--|--|
| às 9h20 (síncronas) | | | |
| Plataforma Moodle (atividade assíncrona) 09h20 às 10h20 | | | |
| XIII. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL | | | |
| ALBRES, N. <i>Intérprete Educacional: políticas e práticas em sala de aula inclusiva</i> . São Paulo: Harmonia, 2015. | | | |
| GESSER, Audrei. <i>Libras? Que língua é essa?</i> São Paulo, Editora Parábola: 2009. | | | |
| STROBEL, Karin. <i>As imagens do outro sobre a cultura surda</i> . 4ª Ed. Rev. Florianópolis/SC: Editora da UFSC, 2016. | | | |
| XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | | | |
| ALBRES, Neiva de Aquino; NEVES, Sylvia Lia Grespan (organizadoras). <i>Libras em estudo: política educacional</i> . São Paulo: FENEIS, 2013. 170 p. : 21cm – (Série Pesquisas). https://libras.ufsc.br/wp-content/uploads/2019/09/2013-04-ALBRES-e-NEVES-_LIBRAS_Politica_educacional.pdf | | | |
| CAPOVILLA, Fernando César, Walkiria Duarte Raphael e Aline Cristina L. <i>Maurício. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue – Língua Brasileira de Sinais – 2 Vols</i> . 3ª Edição. São Paulo SP: Editora EDUSP, 2013. | | | |
| FELIPE, T. <i>Libras em Contexto (exemplar do aluno)</i> , MEC, 2001. | | | |
| LIMA-SALLES, Heloisa Maria Moreira. <i>Bilingüismo dos surdos: questões linguísticas e educacionais</i> . 1. ed. Goiania: Cãnone, 2007. 190 p. | | | |
| WILCOX, Sherman, WILCOX, Phyllis Perrin. <i>Aprender a ver</i> . Petrópolis, RJ: Arara Azul, 2005. (Coleção Cultura e Diversidade). . http://www.editora-arara-azul.com.br/Livros.php | | | |

Prof. Me. Jerlan Pereira Batista

Florianópolis, 19 de setembro de 2021