



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO  
DEPARTAMENTO DE LIBRAS  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021/1

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

| CÓDIGO                                                                                                                          | NOME DA DISCIPLINA            | Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS | TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS: |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------|
| LSB 7904                                                                                                                        | Língua Brasileira de Sinais I | 4h/a                      | TEÓRICAS:<br>72 h               | PCC:<br>18h/a |
| Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, ao módulo LSB 7904. |                               |                           |                                 |               |

**II. HORÁRIO:**

4.0820-2 / 6.1010-2

**III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)**

Prof. Alexandre Bet da Rosa Cardoso

**IV. PRÉ-REQUISITO (S):** Nenhum

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

**V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA:** ARQUIVOLOGIA (08335)

**VI. EMENTA:**

Desmistificação de ideias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.

**VII. OBJETIVOS**

**1-Objetivos Gerais:**

Conhecer os aspectos culturais, sociais, históricos e linguísticos da Língua Brasileira de Sinais, bem como aprender a se comunicar de forma básica em Libras.

**2- Objetivos Específicos:**

- Fornecer informações a respeito da constituição do sujeito surdo, cultura surda, história do surdo e língua de sinais;
- Conhecer os aspectos básicos da estrutura da língua brasileira de sinais;
- Aprender a usar a conversação em Libras em contextos formais e informais;
- Compreender pequenos diálogos e histórias em Libras;
- Conhecer e utilizar vocabulário para além do espaço escolar.

| VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CH  | Estratégia                                                                                                                                  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDADES I a IV             | <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- História da Educação de Surdos;</li> <li>- Língua Brasileira de Sinais – mitos e sua relação com outras línguas de sinais;</li> <li>- Educação de Surdos e Legislação;</li> <li>- Noções básicas da Língua Brasileira de Sinais.</li> <li>- Aspectos formativos da Libras</li> </ul> | 72h | Videoaulas gravadas, interação via videoconferência, avaliação da prática por meio de gravação de vídeos, leituras e discussões nos fóruns. |

#### IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A metodologia de ensino será organizada por atividades síncronas e assíncronas na plataforma de apoio à aprendizagem Moodle. As aulas teóricas seguirão o cronograma do plano de ensino e serão ministradas através da plataforma Mconf (ou Google Meet) até que sejam retomadas as atividades normais com aulas presenciais.

As aulas serão assíncronas e síncronas. As atividades **assíncronas** compreendem: leituras de artigo de revisão, capítulo de livro; aulas gravadas em vídeo; slides/apresentação do professor; fóruns para discussão dos temas e prática de Libras no Moodle; postagem de atividades de Libras; gravação de vídeos para prática da Libras. As atividades **síncronas** correspondem a encontro pré-agendados com os alunos para discussão das dúvidas referentes à unidade e explicação das atividades.

#### X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- Gravação de vídeos – Prática da Libras nas tarefas;
- Questionário;
- Apresentação do trabalho;
- PCC (Prática como Componente Curricular)

##### Cálculo da Média final:

1. Participação das atividades como T<sup>1</sup> (peso 1)
2. Apresentação das três avaliações como A<sup>1</sup> (peso 2), A<sup>2</sup> (peso 3) e A<sup>3</sup> (peso 4)

A média final será obtida por meio do cálculo da média ponderada das avaliações:

$$\text{Nota Final como NF}^1 = \text{somatório das notas como } \frac{T^1 + (A^1 \cdot 2) + (A^2 \cdot 3) + (A^3 \cdot 4)}{10} = \text{NF}^1$$

##### Recuperação:

1. Recuperação como R<sup>1</sup> (peso 3)

$$\text{Nota Final como NF}^2 = \text{somatório das notas como } \frac{\text{NF}^1 + (R^1 \cdot 3)}{4} = \text{NF}^2$$

\* Os valores acima se referem à nota máxima em cada conjunto de atividades. No entanto, cada atividade terá seus critérios de avaliação para alcançar a nota.

Não serão atribuídas faltas aos alunos que não participarem dos encontros síncronos. As frequências serão atribuídas mediante a realização das atividades (tarefas/quiz) conforme prazo definido pelo professor para entrega após realização da atividade síncrona.

Os alunos que não realizarem as atividades avaliativas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97). Os pedidos de segunda chamada ou revisão de prova deverão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site [www.fon.ufsc.br](http://www.fon.ufsc.br) -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a não realização da atividade (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: [fon@contato.ufsc.br](mailto:fon@contato.ufsc.br).

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

As imagens dos participantes da disciplina não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do(a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina, como slides e apostilas, contra divulgação ou reprodução sem sua prévia autorização, sob pena de violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais.

#### XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação, uma vez que apenas haverá trabalhos na disciplina, com flexibilização de data de postagem, indicadas no cronograma.

#### XII. CRONOGRAMA

| DATAS                                        | AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CH | PROFESSOR                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|
|                                              | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                     |
| 16 e 18/06/2021<br>(quarta e sexta-feira)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datilologia em Libras;</li> <li>- Numerais cardinais;</li> <li>- Apresentação pessoal em Libras;</li> </ul> <p><b>Aula assíncrona (08:20-10:00):</b> Assistir à aula e praticar em Libras: sobre alfabeto manual, números cardinais e apresentação pessoal.</p> <p><b>Aula e atividade assíncrona (11:20-11:50):</b> Assistir à aula em Libras: sobre gravar vídeo. Realizar tarefa no Moodle.</p> <p><u>Registro da frequência: Realizar tarefa com prazo de entrega no tópico desta semana em Moodle</u></p>                                         | 4h | Prof. Alexandre Bet da Rosa Cardoso |
| 23 e 25/06/2021<br>(quarta e sexta-feira)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhoria da Datilologia em Libras;</li> <li>- Numerais cardinais e numerais ordinais;</li> <li>- Prática da Datilologia nas sílabas e nas sentenças.</li> </ul> <p><b>Aula assíncrona (08:20-10:00):</b> Assistir à aula e praticar em Libras os conteúdos ministrados acima.</p> <p><b>Aula e atividade assíncrona (11:20-11:50):</b> Assistir à aula e praticar em Libras os conteúdos ministrados acima. Realizar tarefa no Moodle.</p> <p><u>Registro da frequência: Realizar tarefa com prazo de entrega no tópico desta semana em Moodle</u></p> | 4h | Prof. Alexandre Bet da Rosa Cardoso |
| 30/06 e 02/07/2021<br>(quarta e sexta-feira) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulários em Libras: Cumprimentos, Família e Calendário.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4h | Prof. Alexandre Bet da Rosa Cardoso |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|
|                                           | <p><b>Aula assíncrona (08:20-10:00):</b> Assistir à aula e praticar em Libras os conteúdos ministrados acima.</p> <p><b>Aula e atividade assíncrona (11:20-11:50):</b> Assistir à aula e praticar em Libras os conteúdos ministrados acima. Realizar tarefa no Moodle.</p> <p><u>Registro da frequência: Realizar tarefa com prazo de entrega no tópico desta semana em Moodle</u></p>                                                                                                                                               |    |                                     |
| 07 e 09/07/2021<br>(quarta e sexta-feira) | <p>- Pronomes em Libras:<br/>Pessoais, Possessivos, Demonstrativos e Interrogativos.<br/>- Advérbios: Tempo e Lugar.</p> <p><b>Aula assíncrona (08:20-10:00):</b> Assistir à aula e praticar em Libras os conteúdos ministrados acima.</p> <p><b>Aula síncrona (10:20-11:50):</b> Interação em Libras para tirar dúvidas sobre sinais e sentenças do 1º trabalho.</p> <p><u>Registro da frequência: Realizar 1º trabalho com prazo de entrega no Moodle.</u></p>                                                                     | 4h | Prof. Alexandre Bet da Rosa Cardoso |
| 14 e 16/07/2021<br>(quarta e sexta-feira) | <p>- Parâmetros em Libras:<br/>Configurações da Mão, Ponto de Articulação, Movimento, Orientação da Mão e Expressões faciais e corporais.</p> <p><b>Aula assíncrona (08:20-10:00):</b> Assistir à aula e praticar em Libras os conteúdos ministrados acima.</p> <p><b>Aula e atividade assíncrona (11:20-11:50):</b> Assistir à aula e praticar em Libras os conteúdos ministrados acima. Realizar tarefa no Moodle.</p> <p><u>Registro da frequência: Realizar tarefa com prazo de entrega no tópico desta semana em Moodle</u></p> | 4h | Prof. Alexandre Bet da Rosa Cardoso |
| 21 e 23/07/2021<br>(quarta e sexta-feira) | <p>- Tipos verbais (simples, espaciais, concordância, manuais);<br/>- Uso do espaço e direção do movimento.</p> <p><b>Aula assíncrona (08:20-10:00):</b> Assistir à aula e praticar em Libras os conteúdos ministrados acima.</p> <p><b>Aula e atividade assíncrona (11:20-11:50):</b> Assistir à aula e praticar em Libras os conteúdos ministrados acima. Realizar tarefa no Moodle.</p> <p><u>Registro da frequência: Realizar tarefa com prazo de entrega no tópico desta semana em Moodle</u></p>                               | 4h | Prof. Alexandre Bet da Rosa Cardoso |
| 28 e 30/07/2021<br>(quarta e sexta-feira) | <p>- Descrição Imagética em Libras.</p> <p><b>Aula assíncrona (08:20-10:00):</b> Assistir à aula e praticar em Libras os conteúdos ministrados acima.</p> <p><b>Aula e atividade assíncrona (11:20-11:50):</b> Assistir à aula e praticar em Libras os conteúdos ministrados acima. Realizar tarefa no Moodle.</p> <p><u>Registro da frequência: Realizar tarefa com prazo de entrega no tópico desta semana em Moodle</u></p>                                                                                                       | 4h | Prof. Alexandre Bet da Rosa Cardoso |
| 04 e 06/08/2021<br>(quarta e sexta-feira) | <p>- Saúde e higiene;<br/>- Sinais relacionados ao Covid19;</p> <p><b>Aula assíncrona (08:20-10:00):</b> Assistir à aula e praticar em Libras os conteúdos ministrados acima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4h | Prof. Alexandre Bet da Rosa Cardoso |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|
|                                           | <p><b>Aula síncrona (10:20-11:50):</b> Interação em Libras para tirar dúvidas sobre sinais e sentenças do 2º trabalho.</p> <p><u>Registro da frequência: Realizar 2º trabalho com prazo de entrega no Moodle.</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                     |
| 11 e 13/08/2021<br>(quarta e sexta-feira) | <p>- Filme "Your Name Is Jonah";</p> <p>- Destacar interesses relacionados ao filme;</p> <p>- Sinais americanos relacionados ao filme.</p> <p><b>Aula assíncrona (08:20-10:00):</b> Assistir filme disponibilizado no Moodle.</p> <p><b>Aula e atividade assíncrona (11:20-11:50):</b> Assistir à aula e praticar em Libras os conteúdos ministrados acima. Realizar tarefa no Moodle.</p> <p><u>Registro da frequência: Realizar tarefa com prazo de entrega no tópico desta semana em Moodle</u></p>                      | 4h | Prof. Alexandre Bet da Rosa Cardoso |
| 18 e 20/08/2021<br>(quarta e sexta-feira) | <p>- Fundamentos da Educação de Surdos: Língua Brasileira de Sinais; comunidade surda; o ser surdo; legislações e Letras Libras.</p> <p><b>Aula assíncrona (08:20-10:00):</b> Assistir à aula e praticar em Libras os conteúdos ministrados acima.</p> <p><b>Aula e atividade assíncrona (11:20-11:50):</b> Assistir à aula e praticar em Libras os conteúdos ministrados acima. Realizar tarefa no Moodle.</p> <p><u>Registro da frequência: Realizar tarefa com prazo de entrega no tópico desta semana em Moodle</u></p> | 4h | Prof. Alexandre Bet da Rosa Cardoso |
| 25 e 27/08/2021<br>(quarta e sexta-feira) | <p>- Aspectos Históricos da Educação de Surdos: Como as pessoas surdas estavam antes e depois do Abade Charles-Michel de l'Épée.</p> <p><b>Aula assíncrona (08:20-10:00):</b> Assistir à aula e praticar em Libras os conteúdos ministrados acima.</p> <p><b>Aula e atividade assíncrona (11:20-11:50):</b> Assistir à aula e praticar em Libras os conteúdos ministrados acima. Realizar tarefa no Moodle.</p> <p><u>Registro da frequência: Realizar tarefa com prazo de entrega no tópico desta semana em Moodle</u></p> | 4h | Prof. Alexandre Bet da Rosa Cardoso |
| 01 e 03/09/2021<br>(quarta e sexta-feira) | <p>- Aspectos Históricos da Educação de Surdos: Surgimento do INES; Gallaudet; Congresso Nacional em Milão.</p> <p><b>Aula síncrona (08:20-10:00):</b> Interação em Libras para tirar dúvidas sobre sinais e sentenças do 3º trabalho.</p> <p><b>Aula e atividade assíncrona (11:20-11:50):</b> Assistir à aula e praticar em Libras os conteúdos ministrados acima. Realizar tarefa no Moodle.</p> <p><u>Registro da frequência: Realizar tarefa com prazo de entrega no tópico desta semana em Moodle</u></p>             | 4h | Prof. Alexandre Bet da Rosa Cardoso |
| 08 e 10/09/2021<br>(quarta e sexta-feira) | <p><b>Entrega do trabalho assíncrono no Moodle (08:20-10:00)</b></p> <p><u>Registro da frequência: Realizar 3º trabalho com prazo de entrega no Moodle.</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4h | Prof. Alexandre Bet da Rosa Cardoso |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|
| 15 e 17/09/2021<br>(quarta e sexta-feira)    | <b>Aula síncrona (08:20-10:00):</b> Finalização da disciplina                                                                                                                                                                                                                 | 4h | Prof. Alexandre Bet da Rosa Cardoso |
| 22 e 24/09/2021<br>(quarta e sexta-feira)    | <b>Recuperação: síncrona (08:20-10:00)</b> – postagem da atividade de recuperação durante toda a semana de finalização da disciplina. A professora ficará disponível no horário da aula para interagir com os alunos que precisam tirar dúvidas sobre a prova de recuperação. | 4h | Prof. Alexandre Bet da Rosa Cardoso |
| 29/09 e 01/10/2021<br>(quarta e sexta-feira) | <b>RESULTADOS DAS NOTAS FINAIS</b>                                                                                                                                                                                                                                            | 4h | Prof. Alexandre Bet da Rosa Cardoso |

\*O vídeo deve ser postado primeiro no Youtube (não listado) para depois o link ser postado no Moodle. Os vídeos privados não são possíveis de visualizar e os vídeos públicos não preservam a imagem sua e de seus colegas. Portanto, sempre escolha a opção “não listado”.

\* As aulas síncronas serão pela plataforma MConf, se não for possível, será via Google Meet.

### XIII. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

FELIPE, T. A. Libras em Contexto : curso básico : livro do estudante. 8. ed. Brasília, DF: [s.n.], 2007. 187 p. ISBN 8599091018. Disponível em: < <http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/libras-contexto-estudante.pdf>>. Acesso em : 01 ago 2020.

GESSER, A. **Libras? Que língua é essa?** São Paulo, Editora Parábola: 2009. - STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda. 4a Ed. Rev. Florianópolis/SC: Editora da UFSC, 2016. **(Será disponibilizado capítulo do livro em PDF)**

VILHALVA, S. **Despertar do silêncio.** Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2004. Disponível em: < <https://editora-arara-azul.com.br/site/ebook/detalhes/10>>. Acesso em: 01 ago 2020.

### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

**Dicionário de Libras.** Disponível em: <<http://www.acessobrasil.org.br/libras/>>. Acesso em: 05 ago 2020.

**Dicionário de Libras do INES.** Disponível em: < [http://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/main\\_site/libras.htm](http://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/main_site/libras.htm) >. Acesso em: 05 ago 2020.

MCCLEARY, L. (2003) **O orgulho de ser surdo.** In: ENCONTRO PAULISTA ENTRE INTÉRPRETES E SURDOS, 1, (17 de maio) 2003, São Paulo: FENEIS-SP [Local: Faculdade Sant'Anna]. Disponível em: < <https://wp.ufpel.edu.br/areadelibras/files/2012/04/OrgulhoSurdo.pdf>>. Acesso em: 05 ago 2020.

PERLIN, G. Identidades Surdas. IN: SKLIAR, C. (Org.) **A Surdez: um olhar sobre as diferenças.** Porto Alegre: Editora Mediação, 2011. **(Será disponibilizado capítulo do livro em PDF)**

Filme:

Seu nome é Jonas: <https://youtu.be/ezwoNRdKqEI>

---

Prof. Alexandre Bet da Rosa Cardoso