



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO  
DEPARTAMENTO DE LIBRAS  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020/2

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:	
LSB 7904	Língua Brasileira de Sinais I 1ª. Fase	4h/a	TEÓRICAS: 72 h	PCC: 18h/a

Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, ao módulo LSB 7904.

**II. HORÁRIO:**

TURMA TEORICA	TURMAS PRÁTICAS
Aula 2h/a =18h30 às 20h15	Aula 2h/a = 20h30 às 22h

**III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)**

Prof. Thiago Amaral Vitorino

e-mail: thiagosamb@gmail.com

**IV. PRÉ-REQUISITO (S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
--------	--------------------

**V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

7324 - CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA - Licenciatura (noturno) / Disciplina obrigatória

**VI. EMENTA:**

Desmistificação de ideias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.

**VII. OBJETIVOS**

**1-Objetivos Gerais:**

Conhecer os aspectos culturais, sociais, históricos e linguísticos da Língua Brasileira de Sinais, bem como aprender a se comunicar de forma básica em Libras.

**2- Objetivos Específicos:**

- Fornecer informações a respeito da constituição do sujeito surdo, cultura surda, história do surdo e língua de sinais;
- Conhecer os aspectos básicos da estrutura da língua brasileira de sinais;
- Aprender a usar a conversação em Libras em contextos formais e informais;
- Compreender pequenos diálogos e histórias em Libras;
- Conhecer e utilizar vocabulário para além do espaço escolar.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		CH	Estratégia
UNIDADES I a IV	<p><b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identidade e Cultura Surda;</li> <li>- Comunidade surda brasileira;</li> <li>- Lições em língua de sinais; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Batismo da comunidade surda;</li> <li>▪ Conhecendo das partes de categorias dos sinais;</li> <li>▪ Reconhecimento de espaço de sinalização;</li> <li>▪ Reconhecimento dos elementos que constituem os sinais;</li> <li>▪ Reconhecimento do corpo e das marcas não manuais;</li> <li>▪ Situando-se temporalmente os sinais e;</li> <li>▪ Interagindo em sinais em diferentes contextos cotidianos.</li> </ul> </li> <li>- O papel do intérprete de língua de sinais na educação.</li> </ul>	72h	Videoaulas gravadas, interação via videoconferência, avaliação da prática por meio de gravação de vídeos, leituras e discussões nos fóruns.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA
<p><b>A metodologia de ensino será organizada por atividades síncronas e assíncronas na plataforma de apoio à aprendizagem Moodle. As aulas teóricas seguirão o cronograma do plano de ensino e serão ministradas através da plataforma Mconf (ou Google Meet) até que sejam retomadas as atividades normais com aulas presenciais.</b></p> <p>As aulas serão assíncronas e síncronas. As atividades <b>assíncronas</b> compreendem: leituras de artigo de revisão, capítulo de livro; aulas pré-gravadas em vídeo; slides/apresentação do professor; fóruns para discussão dos temas e prática de Libras no Moodle; postagem de atividades de Libras; gravação de vídeos para prática da Libras. As atividades <b>síncronas</b> correspondem a encontro pré-agendados com os alunos para discussão das dúvidas referentes à unidade e explicação das atividades.</p>

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gravação de vídeos – Prática da Libras nos fóruns;</li> <li>- Resenhas dos textos teóricos;</li> <li>- Questionário;</li> <li>- PCC (Prática como Componente Curricular)</li> </ul> <p>Cálculo da Média final:</p> <p>AVALIAÇÃO 1- Participação nos fóruns e questionário (Prática de Libras): 6,0  AVALIAÇÃO 2- Resenhas (teórica): 2,0  AVALIAÇÃO 3- Prática como Componente Curricular (PCC): 2,0</p> <p>NOVA AVALIAÇÃO: 10,0</p> <p>Aulas síncronas serão realizadas por meio da Plataforma Meet.  As aulas assíncronas e as avaliações assíncronas serão realizadas por meio da Plataforma Moodle .</p> <p>Controle de frequência: será feito por meio de chamada pelo professor nas aulas síncronas e nas aulas</p>

assíncronas pelo controle do acesso aos materiais postados no Moodle e envio das atividades.

\* Os valores acima se referem à nota máxima em cada conjunto de atividades. No entanto, cada atividade terá seus critérios de avaliação para alcançar a nota.

**As imagens dos participantes da disciplina não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do(a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina, como slides e apostilas, contra divulgação ou reprodução sem sua prévia autorização, sob pena de violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais.**

#### **XI. NOVA AVALIAÇÃO**

A nova avaliação será a gravação de um vídeo em Libras envolvendo os conteúdos trabalhados ao longo da disciplina.

#### **XII. CRONOGRAMA**

<b>DATAS/Horário</b>	<b>AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS</b>	<b>CH</b>	<b>PROFESSOR</b>
	<b>CONTEÚDO</b>		
04/02/2021 (quinta-feira)  Plataforma Meet) 18h30 às 20hs  20h15 às 22h Plataforma Moodle (atividade assíncrona)	Apresentação da Disciplina (Plano de ensino e cronograma); Alfabeto manual; numerais cardinais. O que é Libras?	4 h	Prof <sup>a</sup> Thiago Amaral Vitorino
11/02/2021 (quinta-feira)  Plataforma Meet) 18h30 às 20hs  20h15 às 22h Plataforma Moodle (atividade assíncrona)	Apresentação pessoal, cumprimentos, saudações.	4h	Prof <sup>a</sup> Thiago Amaral Vitorino
18/02/2021 (quinta-feira) Plataforma Meet) 18h30 às 20hs  20h15 às 22h Plataforma Moodle (atividade assíncrona)	- Lembrando o alfabeto manual; - Numerais cardinais; - Apresentação pessoal em Libras;  Assistir à aula e praticar em Libras: revisão sobre alfabeto manual, números cardinais, cumprimentos, saudações e apresentação pessoal. Interação em Libras no fórum com os colegas e professor, sobre o conteúdo da aula.	4 h	Prof <sup>a</sup> Thiago Amaral Vitorino

<p>25/02/2021 (quinta-feira)</p> <p>18h30 às 20h (Plataforma Meet)</p> <p>20h15 às 22h Plataforma Moodle (atividade assíncrona)</p>	<p>- Numerais cardinais, numerais para quantidades e numerais ordinais; - Família e graus de parentesco;</p> <p>Assistir à aula e praticar em Libras os conteúdos ministrados acima. Interação em Libras no fórum com os colegas e professor, sobre o conteúdo da aula.</p>	4h	Prof <sup>a</sup> Thiago Amaral Vitorino
<p>04/03/2021 (quinta-feira)</p> <p>18h30 às 20h (Plataforma Meet)</p> <p>20h15 às 22h Plataforma Moodle (atividade assíncrona)</p>	<p>- Advérbio de tempo/dias de semana/calendário/ano sideral - Verbos</p>	4h	Prof <sup>a</sup> Thiago Amaral Vitorino
<p>11/03/2021 (quinta-feira)</p> <p>18h30 às 20h (Plataforma Meet)</p> <p>20h15 às 22h Plataforma Moodle (atividade assíncrona)</p>	<p>-Hora x Duração; -Incorporação de numeral.</p>	4h	Prof <sup>a</sup> Thiago Amaral Vitorino
<p>18/03/2021 (quinta-feira)</p> <p>18h30 às 20h (Plataforma Meet)</p> <p>20h15 às 22h Plataforma Moodle (atividade assíncrona)</p>	<p>- Cores -Valores Monetários -Vestuários e Acessórios</p> <p>Assistir à aula e praticar em Libras sobre os conteúdos relacionados acima; Interação em Libras no fórum com os colegas e professor, sobre o conteúdo da aula.</p>	4h	Prof <sup>a</sup> Thiago Amaral Vitorino
<p>25/03/2021 (quinta-feira)</p> <p>18h30 às 20h (Plataforma Meet)</p> <p>20h15 às 22h Plataforma Moodle (atividade assíncrona)</p>	<p>Filme: “E seu nome é Jonah” – Análise crítica</p>	4h	Prof <sup>a</sup> Thiago Amaral Vitorino
<p>01/03/2021 (quinta-feira)</p> <p>18h30 às 20h (Plataforma Meet)</p> <p>20h15 às 22h Plataforma Moodle (atividade assíncrona)</p>	<p>- Móveis Eletrodomésticos e utensílios/ Moradia - Plural x singular /Animais</p> <p>Assistir à aula e praticar em Libras sobre os temas relacionados; Interação em Libras no fórum com os colegas e professor, sobre o conteúdo da aula.</p>	4h	Prof <sup>a</sup> Thiago Amaral Vitorino
<p>08/04/2021 (quinta-feira)</p>	<p>- Jogos e Atividades - Alimentos e bebidas / pesos e medidas</p>	4h	Prof <sup>a</sup> Thiago Amaral Vitorino

18h30 às 20h (Plataforma Meet)  20h15 às 22h Plataforma Moodle (atividade assíncrona)	Assistir à aula e praticar em Libras sobre os temas relacionados;		
15/04/2021 (quinta-feira)  18h30 às 20h (Plataforma Meet)  20h15 às 22h Plataforma Moodle (atividade assíncrona)	- Espaço Escolar - Profissão  Assistir à aula e praticar em Libras sobre os temas relacionados;	4h	Profª Thiago Amaral Vitorino
22/04/2021 (quinta-feira)  18h30 às 20h (Plataforma Meet)  20h15 às 22h Plataforma Moodle (atividade assíncrona)	- Meios de transporte; - Lugares (escola, trabalho, casa); - Perguntas e respostas (conversação em grupo).  Assistir à aula e praticar em Libras sobre os temas relacionados; Interação em Libras no fórum com os colegas e professor, sobre o conteúdo da aula.	4h	Profª Thiago Amaral Vitorino
29/04/2021 (quinta-feira)  18h30 às 20h (Plataforma Meet)  20h15 às 22h Plataforma Moodle (atividade assíncrona)	- Classificadores; - Compreensão de narrativa;  Assistir à aula sobre classificadores, praticar e assistir à narrativa indicada pela professora; Atividade assíncrona (18:30-20:30): Participar do fórum e junto com os colegas comentar os detalhes da narrativa visando a compreensão da mesma.	4h	Profª Thiago Amaral Vitorino
06/05/2021 (quinta-feira)  18h30 às 20h (Plataforma Meet)  20h15 às 22h Plataforma Moodle (atividade assíncrona)	Organização de duplas e temas para PCC	4h	Profª Thiago Amaral Vitorino
13/05/2021 (quinta-feira)  18h30 às 20h (Plataforma Meet)  20h15 às 22h Plataforma Moodle (atividade assíncrona)	Finalização da disciplina Responder questionário de avaliação da disciplina/ Fórum sobre PCC.  A nota do PCC se compõe em 2 partes: apresentação em Libras + slides POSTAGEM OBRIGATÓRIA DO PCC E DE ATIVIDADES ATRASADAS ATÉ 16/05 PARA FECHAMENTO DAS NOTAS Registro da frequência: Postagem das atividades até 16/06. * Postagem das notas finais durante semana subsequente.	4h	Profª Thiago Amaral Vitorino

<p>20/05/2021 (quinta-feira)</p> <p>18h30 às 20h (Plataforma Meet)</p> <p>20h15 às 22h Plataforma Moodle (atividade assíncrona)</p>	<p>Recuperação: postagem da atividade de recuperação durante toda a semana de finalização da disciplina . A professor ficará disponível no horário da aula para interagir com os alunos que precisam tirar dúvidas sobre a prova de recuperação.</p>	<p>4h</p>	<p>Profª Thiago Amaral Vitorino</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------

\* Quando as atividades em vídeo ultrapassarem o limite para envio de arquivo no Moodle, o vídeo deve ser postado primeiro no Youtube (não listado) para depois o link ser postado no Moodle. Os vídeos privados não são possíveis de visualizar e os vídeos públicos não preservam a imagem sua e de seus colegas. Portanto, sempre escolha a opção “não listado” .

\* As aulas síncronas serão pela plataforma MConf, se não for possível, será via Google Meet e serão gravadas. Os aluno que não quer aparecer para fazer uma pergunta pode enviar no Moodle.

### XIII. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

FELIPE, T. A. Libras em Contexto : curso básico : livro do estudante. 8. ed. Brasília, DF: [s.n.], 2007. 187 p. ISBN 8599091018. Disponível em: < <http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/libras-contexto-estudante.pdf>>. Acesso em : 01 ago 2020.

VILHALVA, S. **Despertar do silêncio**. Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2004. Disponível em: < <https://editora-arara-azul.com.br/site/ebook/detalhes/10>>. Acesso em: 01 ago 2020.

STROBEL, K.; FERNANDES, S. Aspectos linguísticos da Libras: Língua Brasileira de Sinais. Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998. Disponível em: <http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/Aspectos-linguisticos-da-LIBRAS.pdf>> . Acesso em: 14 ago 2020.

### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

**Dicionário de Libras**. Disponível em: <<http://www.acessobrasil.org.br/libras/>>. Acesso em: 05 ago 2020.

**Dicionário de Libras do INES**. Disponível em: < [http://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/main\\_site/libras.htm](http://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/main_site/libras.htm) >. Acesso em: 05 ago 2020.

MCCLEARY, L. (2003) **O orgulho de ser surdo**. In: ENCONTRO PAULISTA ENTRE INTÉRPRETES E SURDOS, 1, (17 de maio) 2003, São Paulo: FENEIS-SP [Local: Faculdade Sant’Anna]. Disponível em: < <https://wp.ufpel.edu.br/areadelibras/files/2012/04/OrgulhoSurdo.pdf>>. Acesso em: 05 ago 2020.

PERLIN, G. Identidades Surdas. IN: SKLIAR, C. (Org.) **A Surdez: um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2011.

Profª Thiago Amaral Vitorino

Florianópolis, 17 de dezembro de 2020.