



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Departamento de Libras
Campus Trindade - CEP 88040-900 -Florianópolis SC
Tel: 48 3721-4639

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | TURMA | Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS | | TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS |
|----------|-------------------------------|-------|---------------------------|----------|--------------------------------|
| | | | TEÓRICAS | PRÁTICAS | |
| LSB 7904 | Língua Brasileira de Sinais I | 8110 | 72 h (18h/a PCC) | - | 4h/a |

I.1. HORÁRIO

| TURMAS TEÓRICAS | TURMAS PRÁTICAS |
|---------------------------------|-----------------|
| 6 ^{as} às 18h30 (4h/a) | |

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Marilyn Mafra Klamt

III. PRÉ-REQUISITO(S)

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA |
|--------|--------------------|
| - | - |

IV CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

108 – diurno ()
110 – noturno (x)

V. EMENTA

Desmistificação de ideias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.

VI. OBJETIVOS

1- Objetivos Gerais:

Conhecer os aspectos culturais, sociais, históricos e linguísticos da Língua Brasileira de Sinais, bem como aprender a se comunicar de forma básica em Libras.

2- Objetivos Específicos:

- Fornecer informações a respeito da constituição do sujeito surdo, cultura surda, história do surdo e língua de sinais;
- Conhecer os aspectos básicos da estrutura da língua brasileira de sinais;
- Aprender a usar a conversação em Libras em contextos formais e informais;
- Compreender pequenos diálogos e histórias em Libras;
- Conhecer e utilizar vocabulário para além do espaço escolar.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Identidade e Cultura Surda;
- Comunidade surda brasileira;
- Lições em língua de sinais;
 - batismo da comunidade surda;
 - conhecendo das partes de categorias dos sinais;
 - reconhecimento de espaço de sinalização;
 - reconhecimento dos elementos que constituem os sinais;

- reconhecimento do corpo e das marcas não-manuais;
- situando-se temporalmente os sinais e;
- interagindo em sinais em diferentes contextos cotidianos.
- o papel do intérprete de língua de sinais na educação.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A metodologia de ensino será organizada por atividades síncronas e assíncronas na plataforma de apoio à aprendizagem Moodle. As aulas teóricas síncronas seguirão o cronograma do plano de ensino e serão ministradas através da plataforma Mconf. As aulas assíncronas serão postadas no Moodle.

As atividades assíncronas compreendem: leituras de artigo de revisão, capítulo de livro; aulas pré-gravadas em vídeo; slides/apresentação do professor; fóruns para discussão dos temas e prática de Libras no Moodle; postagem de atividades de Libras; gravação de vídeos para prática da Libras. As atividades síncronas correspondem a encontros pré-agendados com os alunos para prática e interação em Libras.

IX. PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (PCC)

O PCC consiste de um trabalho em Libras apresentado em vídeo apresentado ao final da disciplina, com pesquisa feita pelos alunos articulando sua área de formação e a Libras.

X. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

O registro da frequência está condicionado à entrega da atividade prevista para um período especificado no Moodle.

XI. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- Gravação de vídeos: prática da Libras;
- Resenhas dos textos teóricos;
- PCC (Prática como Componente Curricular)

Cálculo da Média final:

AVALIAÇÃO 1- Participação nos fóruns e questionário (Prática de Libras): 6,0

AVALIAÇÃO 2- Resenhas (teórica): 2,0

AVALIAÇÃO 3- Prática como Componente Curricular (PCC): 2,0

* Os valores acima se referem à nota máxima em cada conjunto de atividades. No entanto, cada atividade terá seus critérios de avaliação para alcançar a nota.

| XII. CRONOGRAMA | | | |
|------------------------|-------------|----------------|---|
| Data | S/A | Horário | CONTEÚDO |
| 05/02 | Síncrona | 18:30-20:30 | - O que é Libras? - Alfabeto manual; - Numerais cardinais; |
| 12/02 | Assíncrona | - | - Cumprimentos, saudações; - Apresentação pessoal; |
| 19/02 | Síncrona | 18:30-20:30 | - Relembrando o alfabeto manual; - Numerais em Libras; - Apresentação pessoal em Libras; |
| 26/02 | Assíncrona | - | - Família, graus de parentesco, pessoas; |
| 05/03 | Síncrona | 18:30-20:30 | - Adjetivos; - Diálogo em Libras; - Entrega da síntese teórica “O despertar do silêncio” (VILHALVA, 2004) |
| 12/03 | Assíncrona | - | - Advérbios de tempo; - Meses; - Dias da semana; |
| 19/03 | Síncrona | 18:30-20:30 | - Verbos em Libras; |
| 26/03 | Assíncrona | - | - Cores; - Frutas; |
| 02/04 | - | - | <i>Dia não letivo (Sexta-feira Santa)</i> |
| 09/04 | Síncrona | 18:30-20:30 | - Alimentos e bebidas; - Valores monetários; - Entrega da síntese teórica “Libras, o que é esta língua?” (QUADROS;STUMPF, 2019) |
| 16/04 | Assíncrona | - | - Meios de transporte; - Lugares; |
| 23/04 | Síncrona | 18:30-20:30 | - Perguntas e respostas; - Sobre o PCC; |
| 30/04 | Assíncrona | - | - Perguntas e respostas; |
| 07/05 | Assíncrona | - | - Compreensão de narrativas curtas; |
| 14/05 | Síncrona | 18:30-20:30 | Apresentação do trabalho final – PCC. |
| 21/05 | Recuperação | 18:30-22:00 | - |

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FELIPE, T. A. Libras em Contexto: curso básico: livro do estudante. 8. ed. Brasília, DF: [s.n.], 2007. 187 p. ISBN 8599091018. Disponível em: < <http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/libras-contextoestudante.pdf>>. Acesso em : 01 ago 2020

STUMPF, M.; QUADROS, R. M. de. Libras, o que é esta língua? Cidade: Revista Roseta, 2019. Disponível em: <<https://youtu.be/Q6B-6nm9VnE>>. Acesso em: 20 ago 2020.

VILHALVA, S. Despertar do silêncio. Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2004. Disponível em: < <https://editoraarara-azul.com.br/site/ebook/detalhes/10>>. Acesso em: 01 ago 2020.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAPOVILLA, F. C., W. D. Raphael e A. C. L. Mauricio. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue – Língua Brasileira de Sinais – 2 Vols. 3ª Edição. São Paulo SP: Editora EDUSP, 2013. Dicionário de Libras. Disponível em: . Acesso em: 05 ago 2020. Dicionário de Libras do INES. Disponível em: < http://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/main_site/libras.htm >. Acesso em: 05 ago 2020.

GESSER, A. Libras? Que língua é essa? São Paulo, Editora Parábola: 2009.

LACERDA, C.B.F. de; SANTOS, L.F.S. dos; CAETANO, J. F. Tenho um aluno surdo, e agora? Introdução à Libras e educação de surdos. São Carlos: EDUFSCar, 2013.

MCCLEARY, L. (2003) O orgulho de ser surdo. In: ENCONTRO PAULISTA ENTRE INTÉRPRETES E SURDOS, 1, (17 de maio) 2003, São Paulo: FENEIS-SP [Local: Faculdade Sant'Anna]. Disponível em: < <https://wp.ufpel.edu.br/areadelibras/files/2012/04/OrgulhoSurdo.pdf>>. Acesso em: 05 ago 2020.

PERLIN, G. Identidades Surdas. IN: SKLIAR, C. (Org.) A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Editora Mediação, 2011.

PIMENTA, N. QUADROS, R. M. de. Curso de Libras. Vol.1. Rio de Janeiro, LSB Vídeo, 2006.

QUADROS, R. M. de. Libras. Linguística para o Ensino Superior. 1ª edição. São Paulo: Parábola, 2019.

STROBEL, K.; FERNANDES, S. Aspectos linguísticos da Libras: Língua Brasileira de Sinais. Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998. Disponível em:

<http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/Aspectoslinguisticos-da-LIBRAS.pdf> . Acesso em: 14 ago 2020.

STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda. 4a Ed. Rev. Florianópolis/SC: Editora da UFSC, 2016.

VELOSO, É.; FILHO, V. M. Aprenda LIBRAS com Eficiência e Rapidez. Vol. 1 e 2, Editora Autores Paranaenses, 2010.

Declaramos que este plano de ensino está em concordância com o constante no GUIA DE ELABORAÇÃO DOS PLANOS DE ENSINO 2020-2, baseado nas Resoluções 17/97, 140/Cun/2020 e demais determinações e recomendações do NDE e Colegiado dos Curso de Ciências Biológicas (disponível em <https://cienciasbiologicas.grad.ufsc.br/formularios/>)

Florianópolis, 16 de dezembro de 2020.

Assinatura do(a) professor(a) responsável pela disciplina

Assinatura do(a) Chefe de Departamento