



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE - CAIXA POSTAL 476
CEP 88.010-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA
Departamento de Língua de Sinais Brasileira - DLSB
Coordenação do Curso de Graduação em Letras-Libras
Telefone - (048) 3721 6586

PLANO DE ENSINO 2020.1
(6ª fase de Letras Libras Licenciatura e Bacharelado)

CÓDIGO DA DISCIPLINA: LSB 7061 (OBRIGATÓRIA)
NOME DA DISCIPLINA: Estudos Surdos I
HORAS/AULA SEMANAIS: 4h/a
TOTAL DE HORAS/AULA: 72h/a
DISCIPLINA EQUIVALENTE: não tem
PRÉ-REQUISITOS: não tem
PROFESSORA: Profª. Drª. Karin Lilian Strobel
E-MAIL DA PROFESSORA: kalistrobel@gmail.com

O plano de ensino desta disciplina segue as normas determinadas pela RESOLUÇÃO Nº 017/CUn/97 e pela Resolução Normativa **140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020**, que dispõe sobre o redimensionamento de atividades acadêmicas da UFSC, suspensas excepcionalmente em função do isolamento social vinculado à pandemia de COVID-19, e sobre o Calendário Suplementar Excepcional referente ao primeiro semestre de 2020.

EMENTA: Grupos sociais e relações étnico-raciais. Audismo. Identidade e cultura surdas. Fatores teóricos que contribuem para a visão contemporânea da cultura surda. Encontro surdo-surdo. Subjetividade. Artefatos culturais e a língua de sinais.

OBJETIVO GERAL: Proporcionar uma reflexão sobre cultura surda e também conhecer diferentes conceitos fundamentais e oportunizar a discussão introdutória dos aspectos relevantes da relação existente entre cultura, sujeito surdo e das comunidades surdas, favorecendo a compreensão a respeito das diferentes subjetividades e identidades surdas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1- Qual conceito que trazemos sobre a cultura?
- 2- Os surdos tem cultura?
- 3- Povo e Comunidades Surdas
- 4- As raízes da cultura surda: escolas residenciais
- 5- As raízes da cultura surda: associações de surdos
- 6- Artefato cultural: experiência visual
- 7- Artefato cultural: linguístico
- 8- Negros Surdos
- 9- Refletindo sobre ouvintismo / audismo / deaf gain
- 10- Artefato cultural: Familiar
- 11- Artefato cultural: Literatura surda
- 12- Artefato cultural: vida social e esportiva
- 13- Artefato cultural: artes visuais

METODOLOGIA:

AULAS ASSINCRONAS:

- Vídeos-aulas em Língua Brasileira de Sinais;
- Atividades em textos em moodle
- Atividades gravadas em vídeos Libras em moodle

- AULAS SÍNCRONAS:

- Apresentações presenciais dos alunos em Plataforma Videoconferência

AVALIAÇÃO:

- Avaliação 1- Participação de debates em fóruns de moodle
 - Avaliação 2- fazer as atividades sugeridas em moodle (vídeos em libras / resenhas)
 - Avaliação 3– Elaboração e apresentação final em videoconferência.
-

CRONOGRAMA:

(01/02) INÍCIO DO SEGUNDO PERÍODO LETIVO SEMESTRAL DE GRADUAÇÃO - ENSINO REMOTO

ENSINO REMOTO

Terça-feira	Nº	Tema da aula	Tipo de aula	Controle de presença
02/02/2021	1	Qual conceito que trazemos sobre a cultura?	AULA ASSÍNCRONA - Assistir Vídeo-aula - Atividades em textos em moodle - Interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula	A presença será computada quando o aluno: - faz atividade sugerido pela professora em moodle - participa do debate sobre a aula em fórum de Moodle. - postagem de atividade no moodle até terça, dia 09/02
09/02/2021	2	Os surdos têm cultura?	AULA ASSÍNCRONA - Assistir Vídeo-aula - Atividades em textos / libras em moodle - Interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula	A presença será computada quando o aluno: - faz atividade sugerido pela professora em moodle - participa do debate sobre a aula em fórum de Moodle - postagem de atividade no moodle até terça, dia 23/02
16/02/2021	3	Feriado	*****	****
23/02/2021	4	Povo e Comunidades Surdas	AULA ASSÍNCRONA - Atividades em textos em moodle	A presença será computada quando o aluno: - faz atividade sugerido pela professora em

			<ul style="list-style-type: none"> - Interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula 	<p>moodle</p> <ul style="list-style-type: none"> - participa do debate sobre o tema em fórum de Moodle - postagem de atividade no moodle até terça, dia 02/03
02/03/2021	5	As raízes da cultura surda: escolas residenciais	<p>AULA ASSÍNCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir Vídeo-aula - Atividades em textos / libras em moodle - Interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula 	<p>A presença será computada quando o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - faz atividade sugerido pela professora em moodle - participa do debate sobre o tema em fórum de Moodle - postagem de atividade no moodle até terça, dia 09/03
09/03/2021	6	As raízes da cultura surda: associações de surdos	<p>AULA ASSÍNCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir Vídeo-aula - Atividades em textos / libras em moodle - Interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula 	<p>A presença será computada quando o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - faz atividade sugerido pela professora em moodle - participa do debate sobre o tema em fórum de Moodle - postagem de atividade no moodle até terça, dia 16/03
16/03/2021	7	Artefato cultural: experiência visual	<p>AULA ASSÍNCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir Vídeo-aula 	<p>A presença será computada quando o aluno:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Atividades em textos / libras em moodle - Interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula 	<ul style="list-style-type: none"> - faz atividade sugerido pela professora em moodle - participa do debate sobre a aula em fórum de Moodle - postagem de atividade no moodle até terça, dia 23/03
23/03/2021	8	Artefato cultural: linguístico	<ul style="list-style-type: none"> - Assistir filme Linguagem do Coração - Responder o questionário sobre o filme 	<p>A presença será computada quando o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - faz atividade sugerido pela professora em moodle - participa do debate sobre a aula em fórum de Moodle - postagem de questionário no moodle até terça, dia 30/03
30/03/2021	9	Negros Surdos	<p style="text-align: center;">AULA ASSÍNCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo NEGROS SURDOS. 	<p>A presença será computada quando o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participa do debate sobre o tema em fórum de Moodle
06/04/2021	10	Refletindo sobre ouvintismo / audismo / deaf gain	<p style="text-align: center;">AULA ASSÍNCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir Vídeo-aula - Atividades em textos / libras em moodle - Interação e debate em fórum 	<p>A presença será computada quando o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - faz atividade sugerido pela professora em moodle - participa do debate

			com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula	sobre a aula em fórum de Moodle. - postagem de atividade no moodle até terça, dia 13/04
13/04/2021	11	Artefato cultural: Familiar	AULA SÍNCRONA Videoconferência 09:00h a 11:00 h Apresentação de GRUPO 1 e 2	A presença será computada quando o aluno participa do debate sobre as apresentações em plataforma de videoconferências Quem ausentar na aula síncrona, fará um vídeo-aula discursiva em libras sobre o tema, bem editada e bonitinha de até 10 minutos (a presença de todos é importante)
20/04/2021	12	Artefato cultural: Literatura surda	AULA SÍNCRONA Videoconferência 09:00h a 11:00 h Apresentação de GRUPO 3 e 4	A presença será computada quando o aluno participa do debate sobre as apresentações em plataforma de videoconferências Quem ausentar na aula síncrona, fará um vídeo-aula discursiva em libras sobre o tema, bem editada e bonitinha de até 10 minutos (a presença de todos é importante)
27/04/2021	13	Artefato cultural: vida social e esportiva	AULA SÍNCRONA Videoconferência 09:00h a 11:00 h Apresentação de GRUPO 5 e 6	A presença será computada quando o aluno participa do debate sobre as apresentações em plataforma de videoconferências Quem ausentar na aula síncrona, fará um vídeo-

				aula discursiva em libras sobre o tema, bem editada e bonitinha de até 10 minutos (a presença de todos é importante)
04/05/2021	14	Artefato cultural: artes visuais	AULA SÍNCRONA Videoconferência 09:00h a 11:00 h Apresentação de GRUPO 7 e 8	A presença será computada quando o aluno participa do debate sobre as apresentações em plataforma de videoconferências Quem ausentar na aula síncrona, fará um video-aula discursiva em libras sobre o tema, bem editada e bonitinha de até 10 minutos (a presença de todos é importante)
11/05/2021	15	Revisão	AULA ASSINCRONA Grupo de estudo em fórum com os colegas e professora revisando todos conteúdos das aulas.	A presença será computada quando o aluno: participa do debate sobre as aulas em fórum de Moodle
18/05/2021	16	Recuperação.		

(22/02) TÉRMINO DO SEGUNDO PERÍODO LETIVO SEMESTRAL DE GRADUAÇÃO - ENSINO REMOTO

A proposta de um cronograma é o que temos como organizações das aulas, além das leituras dos temas apresentados estarão às atividades compostas nos slides das aulas. O Cronograma é passível de alterações ao longo da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- MARTINS, Franciele Cantarelli e KLEIN, Madalena. **Estudos da Contemporaneidade: sobre Ouvintismo / Audismo**. Artigo apresentado em Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul – IX ANPED SUL, 2012.

Disponível

em:

<http://www.ucs.br/etc/conferencias/index.php/anpedsul/9anpedsul/paper/viewFile/2951/676>

Acessado em 19/12/2020.

- Peixoto, Janaina Aguiar e Vieira, Maysa Ramos. **Artefatos culturais do povo surdo: discussões e reflexões**. João pessoa: Sal da Terra, 2018. (E-book disponibilizado gratuito).
- Wilcox, Sherman e Wilcox, Phyllis Perrin. **Aprender a Ver**, Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2005. (e-book disponibilizado gratuito).
- Revistas da Feneis (disponibilizado em pdf em moodle)

Profª. _____
Florianópolis, 20 de dezembro de 2021