



DEPARTAMENTO DE ARTES E LIBRAS LETRAS LIBRAS EAD

PLANO DE ENSINO - 2015.2

CÓDIGO DA DISCIPLINA: LLE 9152

DISCIPLINA: Sintaxe

HORAS/AULA SEMANAL: 4 horas/aula
TOTAL DE HORAS/AULA: 72 horas/aula

PCC: Não

PROFESSORES: Rachel Louise Sutton-Spence e Carlos Henrique Rodrigues

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: não possui

EMENTA DA DISCIPLINA:

Os constituintes. A relação núcleo, argumentos e adjuntos. A estrutura das sentenças.

OBJETIVOS:

GERAL

O objetivo geral da disciplina Sintaxe é fazer um panorama das questões relacionadas à estrutura interna das sentenças e desenvolver discussões a respeito dos sintagmas, da combinação dos sintagmas e da distribuição dos sintagmas em diversas posições na sentença.

ESPECÍFICOS

- fazer discussões a respeito do conceito de sintaxe;
- discutir os conceitos de gramática normativa, descritiva e internalizada;
- discutir as relações sintagmáticas de constituintes sintáticos;
- identificar as categorias lexicais e funcionais (gramaticais) nas relações sintáticas:
- apresentar as várias formas de retomar entidades e eventos nas línguas naturais;
- apresentar alguns pressupostos básicos da estrutura das sentenças;
- · discutir predicados e argumentos;
- identificar as exigências sintáticas e semânticas dos argumentos;
- apresentar alguns papéis temáticos dos argumentos;
- apresentar a distribuição dos constituintes nas sentenças.





CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade 01: Pressupostos básicos da Teoria Gerativa e a formação das palavras

Unidade 02: Categorias lexicais e Categorias gramaticais (ou funcionais)

Unidade 03: Exigência sintática dos argumentos, papéis temáticos dos argumentos e verbos monoargumentais

Unidade 04: Ordem dos constituintes

METODOLOGIA:

As aulas serão expositivas e dialogadas estimulando a reflexão. A cada semana o aluno terá no moodle: textos (em português e Libras). Contaremos com leitura extraclasse dos vídeos sobre o conteúdo da disciplina disponíveis na Coleção do Letras Libras. Teremos: atividades no ambiente virtual para reforço do conteúdo; discussões via fórum no moodle; aulas em encontros presenciais com o professor por videoconferência e esclarecimento de dúvidas em encontros presenciais com os tutores e com o professor por videoconferência, bem como a realização de atividades presenciais individualmente e em grupo.

AVALIAÇÃO:

10% - participação no curso 20% - atividades presenciais

40% - atividades no moodle

30% - avaliação final.

CRONOGRAMA:

Data	Tema e Atividade
Unidade 01 (prof. Carlos) 10/08 até 29/08	Pressupostos básicos da Teoria Gerativa e a formação das palavras
VC 01 15/08/2015 das 14h às 16h	On-line 01(postagem 29/08) – Prof. Carlos Atividade em duplas
Unidade 02 (Profa. Rachel)	Categorias lexicais e Categorias gramaticais (ou funcionais)
31/08 até 26/09	On-line 02 (postagem 26/09) - Tutoras
VC 02 12/09/2015 das 8h às	Atividade em duplas
12/09/2013 das on as	Presencial 01 (postagem 16/09) - Tutoras





12h	Atividade em grupo quatro alunos
Unidade 03 (Profa. Rachel) 28/09 até 24/10	Exigência sintática dos argumentos, papéis temáticos dos argumentos e verbos monoargumentais
VC 03 03/10/2015 das 14h às 16h	On-line 03 (postagem 24/10) - Rachel Atividade em duplas
Unidade 04 (prof. Carlos) 26/10 até 07/11 VC 04 24/10/2015 das 14h às 18h	Ordem dos constituintes Presencial 02 (postagem 28/10) - Tutoras Atividade em grupo quatro alunos On-line 04 (postagem 07/11) - Tutoras Atividade em duplas
Revisão 09/11 até 21/11 21/11/2015 das 16h às 17h20	Avaliação
05/12/2015 das 16h às 17h20	2ª chamada
12/12/2015 das 16h às 17h20	Recuperação

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

BERLINCK, R. A.; AUGUSTO, M. R. A.; SCHER, A. P. Sintaxe. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Orgs.). São Paulo: Cortez, 2001.

CARONE, F. B. Morfossintaxe. 9.ed. São Paulo: Ática, 2006.

NEGRÃO, E.; SCHER, A. P.; VIOTTI, E. C. Sintaxe: explorando a estrutura da sentença. In: FIORIN, J. L. (Org.) Introdução à Lingüística II: princípios de análise. São Paulo: Editora Contexto, 2003.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

BRITO, L. F. Por uma gramática de línguas de sinais. 2. ed. Rio de Janeiro: Tempo brasileiro, 2010.

DUARTE, P. M. T.; LIMA, M. C. Classes e categorias em português. Fortaleza: Edições UFC, 2000.





ELSON, B.; PICHETT, V. Introdução à morfologia e a sintaxe. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 1978.

FIORIN, J. L. Introdução à linguística. 5.ed. São Paulo: Contexto, 2007.

MIOTO, C.; FIGUEIREDO SILVA, M. C.; LOPES, R. Novo Manual de Sintaxe. Florianópolis: Insular, 2004.

PERINI, M. A gramatica gerativa: introdução ao estudo da sintaxe portuguesa. Belo Horizonte: Vigílias, 1976.

PERINI, M. Gramática descritiva do Português. São Paulo: Ática, 1995.

PERINI, M. Para uma nova gramática do Português. 3ª edição. São Paulo: Ática, 1986.

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Artmed: Porto Alegre, 2004.

Campus Universitário – Trindade - Florianópolis Fone: 48 3721-3786 – Coordenadoria do Letras Libras EaD Polos: UFMA, FUNDAMAS e IFFarroupilha