

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Psicologia da Educação Surdos

CARGA HORÁRIA: 60 horas

PROFESSOR: Alexandre Bet da Rosa Cardoso

EMENTA DA DISCIPLINA:

Da gestação ao nascimento da criança surda. Do descobrimento da surdez pelos pais. O desenvolvimento da comunicação familiar. A descoberta, pelo surdo, da diferença. A fase escolar. A profissionalização. Representações da surdez e o seu impacto no desenvolvimento da criança surda. O desenvolvimento cognitivo da criança surda. Pensamento e linguagem na criança surda. Aparelho psíquico e alteridade. Língua materna (transmissão da falta) e língua de sinais (transmissão da cultura). Corpo natural e corpo simbólico. A descoberta do eu e do outro. A constituição da personalidade.

OBJETIVOS:

Proporcionar uma reflexão sobre a constituição psíquica do sujeito surdo, seus efeitos na estruturação subjetiva e nos laços sociais estabelecidos entre o surdo e as instituições sociais as quais está inserido.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Situar o lugar ocupado pela psicologia nos estudos, pesquisas e na atuação com a surdez.
- Refletir a respeito das representações sociais da surdez subjacentes a cada tempo histórico, marcando as conseqüências das mesmas para os sujeitos surdos e sua comunidade.
- Apresentar a linguagem não como uma modalidade instrumental que visa a comunicação, mas como uma modalidade constituinte do sujeito psíquico.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**

- Reconhecer a importância da língua(gem) na constituição psíquica do sujeito, nos processos de identificação e de inscrição e inserção simbólica.
- Estudar os efeitos psíquicos no sujeito surdo antes e depois de ser atravessado pela língua de sinais;
- Promover uma reflexão sobre as relações familiares, escolares e do trabalho entrelaçando os desafios das mesmas nas comunidades surda e ouvinte.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I – A Surdez e seus atravessamentos com a psicologia;

- 1.1 A surdez e o paradigma clínico - um olhar que marca a deficiência;
- 1.2 A surdez e o paradigma sócio-antropológico - um olhar que marca a diferença.

Unidade II - Constituição psíquica do sujeito surdo;

- 2.1 A língua (gem) e a constituição psíquica;
- 2.2 O processo de identificação e a constituição do sujeito surdo.

Unidade III - Efeitos subjetivos na constituição psíquica dos sujeitos surdos;

- 3.1 Efeitos subjetivos nos surdos que não tem acesso a língua de sinais;
- 3.2 Efeitos subjetivos nos surdos que tem acesso a língua de sinais.

Unidade IV - A família e o surdo;

- 4.1 A descoberta da surdez;
- 4.2 Quando os pais veem o filho como deficiente;
- 4.3 Predomínio da língua oral no ambiente familiar Impotência frente à língua de sinais;
- 4.4 Os familiares e a aprendizagem da língua de sinais.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Unidade V - A Escola e o Surdo;

Unidade VI - O Trabalho e o Surdo.

METODOLOGIA:

Em cada uma das unidades serão adotados os seguintes procedimentos: exposição de conteúdos por meio de vídeos e texto da Coleção Letras Libras, Ensino de Língua Materna, levantamento de pontos para reflexão e discussão, apresentação de vários exemplos para ilustrar os conteúdos, apresentação de textos para leitura obrigatória e roteiros de análise. Esse encaminhamento metodológico será feito através da filmagem das unidades, do material impresso (texto-base da disciplina), das vídeo-aulas e da realização de atividades no pólo e no moodle.

AValiação:

- Participação no curso: 10 pontos como **P¹**;
- Atividades presenciais: 20 pontos (APresencial 01 e APresencial 02 – 10 pontos cada) como **A¹**;
- Atividades realizadas no ambiente virtual de ensino aprendizagem: 40 pontos (AOnline 01- 10 pontos, AOnline 02- 10 pontos, AOnline 03- 10 pontos, AOnline 04- 10 pontos); como **A²**;
- Avaliação final: 30 pontos como **A³**;

-Nota Final como $NF^1 = \text{somatório das notas como } \underline{P^1 + A^1 + A^2 + A^3} = NF^1$

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**

RECUPERAÇÃO:

- Recuperação: 30 pontos como **R¹**

- Nota Final como **NF²** = somatório das notas como **NF¹ + R¹ = NF²**

2

