

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**

**PLANO DE ENSINO LSB 9205**

**DISCIPLINA:** Didática e Educação Surdos

**CARGA HORÁRIA:** 72 horas

**PROFESSORA:** Marilyn Mafra Klamt

---

**EMENTA DA DISCIPLINA:**

Por uma educação de surdos com base na experiência visual: educação infantil; ensino fundamental; ensino médio; ensino profissionalizante. O currículo na educação de surdos. Propostas de ensino para educação de surdos com enfoque nas experiências visuais. Didática e dinâmica na aula de/com surdos.

---

**OBJETIVOS:**

Situar a Didática no campo da educação de surdos a fim de perceber como ela se constitui como trabalho do educador ao planejar a atividade para a transmissão de conhecimentos.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- situar a Didática no campo da Pedagogia dos surdos;
- perceber a Didática utilizada para transmissão de conhecimentos aos surdos;
- conhecer conceitos inerentes a Didática sob diferentes teorias;
- perceber diferentes concepções Didáticas para a educação de surdos;
- perceber a forma de tornar o objeto em questão como objeto de conhecimento para os surdos;
- conhecer planejamentos de ensino sob concepção da Didática Cultural;
- perceber e refletir nossos cotidianos e lutas para as nossas práticas docentes.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**Unidade I – Didática: conceituação e história**

- 1.1 Conceituando a Didática;
- 1.2 História: Comenius e a Didática Magna;
- 1.3 Nas tramas da Pedagogia: Didática e Currículo;
- 1.4 Atividades.

**Unidade II - Transitando as teorias que movimentam diferentes concepções da Didática**

- 2.1 A Didática e os processos tradicionais;
- 2.2 Teorias Críticas;
- 2.3 Teorias Pós-modernas;
- 2.4 Atividades.

**Unidade III - Com vistas a uma Didática Surda**

- 3.1 Didática Cultural
- 3.2 A Didática Cultural dos Surdos;
- 3.3 Atividades;

# **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

## **CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**

- 3.3.1 Leitura obrigatória: Surdos: Cultura e Pedagogia;
- 3.3.2 Leitura obrigatória: O Currículo de Língua de Sinais e os professores surdos: poder, identidade e cultura surda;
- 3.3.3 Leitura obrigatória: Professores Surdos: Identificação ou "Modelo".

### **Unidade IV - A Didática surda como planejamento do ensino**

- 4.1 O planejamento do ensino na Didática Surda: uma estratégia de política cultural;
- 4.2. Narrativas de temas culturais utilizados por professores surdos;
- 4.3 Uma de temas culturais que os professores surdos estão colocando;
- 4.4 O preparo didático
- 4.5 Atividades Finais

### **METODOLOGIA:**

Em cada uma das unidades serão adotados os seguintes procedimentos: exposição de conteúdos por meio de vídeos e texto da Coleção Letras Libras, levantamento de pontos para reflexão e discussão, apresentação de vários exemplos para ilustrar os conteúdos, apresentação de textos para leitura obrigatória e roteiros de análise. Esse encaminhamento metodológico será feito através da filmagem das unidades, do material impresso (texto-base da disciplina), das videoconferências e da realização de atividades no pólo e no moodle.

### **AValiação:**

- Participação no curso: 10 pontos
- Atividades presenciais: 20 pontos (APresencial 01 e APresencial 02 – 10 pontos cada)
  - Atividades realizadas no ambiente virtual de ensino aprendizagem: 40 pontos (AOnline 01- 10 pontos, AOnline 02- 10 pontos, AOnline 03- 10 pontos, , AOnline 04- 10 pontos)
- Avaliação final: 30 pontos

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**

**CRONOGRAMA: DIDÁTICA E EDUCAÇÃO DE SURDOS  
2019.1**

<b>Período 2019.1</b>	<b>Roteiro das Atividades</b>	<b>Datas</b>
	Ver o plano de ensino da disciplina e o cronograma; - Ver a unidade 1 na Coleção de Letras Libras; - Ler a unidade 1 do texto-base da disciplina; - Ver parte do DVD referente à unidade 1.	
<b>UNIDADE 1 De 11/03 até 13/04</b>	Fazer a AOnline 01 (Atividade Online 01). - Ver unidade 1 na Coleção de Letras Libras; - Ler a unidade 1 do texto-base da disciplina; - Ver DVD referente à unidade 1.	<b>Postar até 13/04</b>
30/03 VC 01 das 14h às 16h	- Preparar perguntas sobre a Unidade 1 para a VC.	
<b>UNIDADE 2 De 15/04 até 11/05</b>	Fazer a AOnline 02 (Atividade Online 02). - Ver unidade 2 na Coleção de Letras Libras; - Ler a unidade 2 do texto-base da disciplina; - Ver DVD referente à unidade 2.	<b>Postar até 11/05</b>
27/04 VC 02 das 14h às 16h AP 01 das 16h às 18h	- Preparar perguntas sobre a Unidade 2 para a VC; - Realizar Atividade Presencial 1 com o tutor;	<b>Postar até 01/05</b>
<b>UNIDADE 3 De 13/05 até 01/06</b>	Fazer a AOnline 03 (Atividade Online 03). - Ver unidade 3 na Coleção de Letras Libras; - Ler a unidade 3 do texto-base da disciplina; - Ver DVD referente à unidade 3.	<b>Postar até 01/06</b>
18/05 VC 03 das 8h às 10h	- Preparar perguntas sobre a Unidade 3 para a VC.	
<b>UNIDADE 4 De 03/06 até 22/06</b>	Fazer a AOnline 04 (Atividade Online 04). - Ver unidade 4 na Coleção de Letras Libras; - Ler a unidade 4 do texto-base da disciplina; - Ver DVD referente à unidade 4.	<b>Postar até 22/06</b>
08/06 VC 04 das 14h às 16h AP 02 das 16h às 18h	- Preparar perguntas sobre a Unidade 4 para a VC; - Realizar Atividade Presencial 2 com o tutor;	<b>Postar até 12/06</b>
<b>FINALIZAÇÃO DA DISCIPLINA</b>		
29/06	- Avaliação final	<b>Postar até 29/06</b>
06/07	- Prova de segunda chamada	<b>Postar até 06/07</b>
10 e 11/07	- Recuperação online	<b>Postar até 11/07</b>