



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



DEPARTAMENTO DE ARTES E LIBRAS

LETRAS LIBRAS EAD

PLANO DE ESINO – 2018.2

CÓDIGO DA DISCIPLINA: LSB9204

DISCIPLINA: Educação de Surdos e novas tecnologias

HORAS/AULA SEMANAL: 4h

TOTAL DE HORAS/AULA: 60h/aula

PROFESSORA: Marianne Rossi Stumpf

ESTÁGIO DOCÊNCIA: Thiago Albuquerque

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: não possui

EMENTA DA DISCIPLINA:

- A utilização do vídeo, da videoconferência, da Internet, das redes e multimídia na educação de surdos. Conhecer alguns softwares disponíveis específicos para surdos.

OBJETIVO GERAL

Visitar os registros das tecnologias aplicadas aos surdos ao longo da história.

Analisar o papel das novas tecnologias na vida cotidiana dos surdos, e em sua educação

Conhecer como a Língua Brasileira de Sinais - Libras incorporada às novas tecnologias pode produzir novas práticas na educação dos surdos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Discutir como as novas tecnologias podem promover a inclusão dos surdos.

Promover a aprendizagem das tecnologias de comunicação por meio da informática.

Desenvolver estratégias apropriadas à comunicação por meio da informática entre surdos-surdos, e entre surdos-ouvintes.

Aprender como analisar a qualidade de softwares educativos específicos da cultura surda.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade 1: Avanços tecnológicos e Sociedade da informação

Unidade 2: Qual é a ética que precisamos ter na área da educação e na informática?

Unidade 3: O papel do professor como mediador de aprendizagens

Unidade 4: Interface para Educação de Surdos: análise de ambiente virtual de aprendizagem

METODOLOGIA

- Aulas expositivas abertas em forma de vídeo-aula
- Atividades o ambiente virtual para reforço do conteúdo
- Leitura extraclasse de vídeo sobre o conteúdo resumido da disciplina disponível na Coleção do Letras Libras
- Leitura extraclasse do texto básico, bem como de outra bibliografia complementar.
- Trabalho final em grupo
- Atividades no ambiente virtual para reforço do conteúdo; discussões via fórum no moodle; aulas em encontros presenciais com a professora por videoconferência e esclarecimento de dúvidas em encontros presenciais com os tutores e com a professora por videoconferência.

AVALIAÇÃO:

10% - Participação e envolvimento no curso por meio de participação efetiva nas atividades e discussões em fórum e ambiente virtual

20% atividades presenciais

40% atividades no moodle

30% avaliação final

Nota final = média das notas das atividades, trabalho e prova.

CONOGRAMA

Data	Tema e Atividade
Unidade 1 - 01/08 até 29/09 VC 01 – 18/08 Das 16:00h – 18:00h VC com Prof. Marianne Stumpf e Estagiario Thiago Albuquerque	Avanços tecnológicos e Sociedade da informação Presencial 01 (postagem 15/10) – Correção: Tutores Pontos: 10
Unidade 2 - 29/09 até 27/10 VC 02 – 29/09 Das 14:00 – 16:00 VC com Prof. Marianne Stumpf e Estagiario Thiago Albuquerque 16h às 18h: Atividade Presencial 01	Qual é a ética que precisamos ter na área da educação e na informática? Presencial 02 (postagem 14/11) – Correção: Tutores Pontos: 10

<p>Unidade 3 - 27/10 até 10/11 VC 03 – 27/10</p> <p>Das 16:00 – 18:00 VC com Prof. Marianne Stumpf e Estagiario Thiago Albuquerque</p>	<p>O papel do professor como mediador de aprendizagens</p> <p>Online 03 (postagem 11/11) – Correção: Professora Pontos: 10</p>
<p>Unidade 4 - 10/11 até 24/11 VC 04 – 10/11 Das 14:00 – 16:00h com Prof. Marianne Stumpf e Estagiario Thiago Albuquerque 16h às 18h: Atividade Presencial 02</p>	<p>Interface para Educação de Surdos: análise de softwares em Libras</p> <p>Presencial 04 (postagem 01/11) – Correção: Tutores Pontos: 10</p> <p>Online 04 (postagem 21/11) – Correção: Professora Pontos: 20</p>

Prova de primeira chamada - 24/11/2018 – 16h às 17:20 horas

Prova de segunda chamada – 01/12/2018 – 16h às 17:20 horas

Recuperação – 3 e 4/12/2018 - 16h às 17:20 horas

BIBLIOGRAFIA

DAMÁSIO, A., R. **O Mistério da Consciência: do corpo e das emoções ao conhecimento de si**. Editora Companhia das Letras - São Paulo, 2000.

LÉVY, Pierre. **O que é o Virtual?** . Tradução de Paulo Neves. Editora 34 – São Paulo, 1996.

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. Tradução de Carlos Irineu da Costa. Editora 34 – São Paulo, 1999.

OLIVEIRA, Vera Barros de (Org.) **Informática em psicopedagogia**. Editora SENAC - São Paulo, 1999.

CAMPOS, Márcia de Borba. Ambiente Telemático de Interação e Comunicação para Suporte à Educação Bilingue de Surdos. Teoria & Prática – vol. 5 n.2 (nov. 2002) Porto Alegre: UFRGS/PGIE.

GELLER, Marlise. CSCL – Computer Supported Collaborative Learning (Aprendizagem Colaborativa Apoiada por Computador).
<http://www.niee.ufrgs.br/~mara>

GARDNER, H. Inteligências Múltiplas: a teoria na prática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995

PASSERINO, Liliana Maria. Epistemologia Genética e a Interação Social em Ambientes Digitais.
<http://www.pgie.ufrgs.br/pie00006/upload/files/liliana>


Michelle Duarte da Silva Schlemper
Assistente de Administração
LSB/CCE/UFSC
SIAPE - 1887024