

CÓDIGO DA DISCIPLINA: LSB9304
DISCIPLINA: Morfologia
HORAS/AULA SEMANAL: 4 horas/aula
TOTAL DE HORAS/AULA: 108 horas/aula
PCC: Não

PROFESSORA: Rachel Sutton-Spence (Professora nos vídeos no espaço do Moodle [Rosemeri Bernieri de Souza](#))

Modo de Estudar

Leia o texto base e os outros arquivos no espaço do Moodle. Assiste também os vídeos dos textos e das videoconferências

Não esqueça também de ler algumas das referências bibliográficas

Depois de assistir as videoconferências, você deverá fazer as atividades para cada unidade, conforme o cronograma. Qualquer dúvida, pode me enviar uma mensagem por Moodle. Sempre poste suas atividades no espaço da disciplina no Moodle. Poderá postar seus vídeos utilizando o canal YouTube como ferramenta de registro de suas atividades, então será preciso que você poste no Moodle o link gerado pelo canal para acesso ao seu vídeo.

Avaliação:

Cada atividade online e presencial = 10% (6x10 = 60%)

Trabalho final = 40%

CRONOGRAMA:

Unidade 01 15-16 janeiro	O que é Morfologia? Online 01 - Comparações Morfológicas
Unidade 02 17, 18, 19 janeiro	Problemas morfológicos. Presencial 01 - Caça-define-palavra Online 02 - Reflexão sobre a Unidade 2
Unidade 03 22, 23 janeiro	Os processos flexionais. Online 03 - Flexão verbal e nominal
Unidade 04 24, 25, 26 janeiro	Os processos derivacionais. Presencial 02 - Derivação morfológica Online 04 - Manuseando morfemas e palavras
Trabalho final 02 de fevereiro	
Recuperação 05 de fevereiro	

Trabalho final: Pode postar seu trabalho final qualquer dia depois do dia 26 de janeiro até o prazo final do dia 02 de fevereiro.

“Dando exemplos apenas da Libras, explique o que é morfologia de Libras, quais os processos flexionais em Libras e quais os processos derivacionais em Libras.”

Grave a sua resposta em até dez minutos e poste no fórum “Avaliação Trabalho Final” até 23.55, dia 02/02.

Não serão avaliadas respostas que ultrapassem 10 minutos.



Michelle Duarte da Silva Schlemper
Assistente de Administração
LSB/CCE/UFSC
SIAPE - 1887024