

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS-LIBRAS
MODALIDADE A DISTÂNCIA**

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Língua Brasileira de Sinais II

CARGA HORÁRIA: 90 horas

PROFESSORAS: Ronice Müller de Quadros

I EMENTA: Uso de expressões faciais gramaticais e afetivas. A estrutura da frase na língua de sinais. Construções com aspecto, tópico, foco, negativas, interrogativas, afirmativas, com argumentos pronunciados e nulos. Atividades de prática como componente curricular.

II OBJETIVO GERAL: Analisar os aspectos relacionados ao estudo da sintaxe das línguas de sinais.

III OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Diferenciar expressões faciais afetivas e gramaticais.
- ✓ Analisar as combinações dos sinais para a formação de estruturas mais complexas.
- ✓ Identificar a ordem básica da sentença, bem como as demais ordenações possíveis das sentenças na língua brasileira de sinais.
- ✓ Comparar os estudos realizados com a língua americana de sinais com os dados encontrados na língua brasileira de sinais.

IV CONTEÚDOS

- ✓ Expressões faciais gramaticais no nível morfológico;
- ✓ Expressões faciais gramaticais no nível sintático;
- ✓ Estrutura da sentença em LIBRAS: SVO como ordem básica, ordens SOV, OSV e VOS;
- ✓ Argumentos reversíveis e não reversíveis;

- ✓ Uso de auxiliar;
- ✓ Uso de marcas não-manuais associadas ao tipo de sentença.

V. METODOLOGIA

Em cada uma das unidades serão adotados os seguintes procedimentos: exposição de conteúdos, levantamento de pontos para reflexão e discussão, apresentação de vários exemplos para ilustrar os conteúdos, apresentação de texto para leitura obrigatória e roteiro de análise. Esse encaminhamento metodológico será feito através dos vídeos das unidades, do material impresso (texto-base da disciplina), das vídeo-aulas e da realização de atividades no pólo e no moodle.

Teremos 4 encontros presenciais para esta disciplina. No primeiro e segundo encontros presenciais, faremos videoconferências. No terceiro encontro presencial, os alunos farão a apresentação do trabalho presencial junto com os tutores e no último será realizada a prova final.

No 1º encontro presencial, vamos tratar das unidades 1, 2 e 3. No 2º encontro presencial, vamos abordar as unidades 4 e 5. É importante que os alunos já tenham lido os hipertextos referentes às unidades e assistido às vídeo-aulas antes de cada videoconferência.

As atividades individuais devem ser realizadas por todos os alunos conforme as unidades vão sendo trabalhadas. Essas atividades devem ser postadas no ambiente e vão ser avaliadas no parecer descritivo de cada aluno elaborado pelos tutores.

VI. AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio das atividades com avaliação parcial, do trabalho final e da prova, distribuída da seguinte forma:

Tabela de avaliação das atividades

Atividade	Pontos	Avaliação
Atividades de Avaliação Parcial	40%	Atividades avaliadas pelos tutores.
Trabalho Final	30%	Atividade avaliada pelos tutores.
Prova Presencial	30%	Atividade avaliada pelos tutores.
TOTAL	100%	

VII. BIBLIOGRAFIA

AARONS, D. Aspects of the syntax of American Sign Language. Boston, MA: Ph.D. Dissertation, Boston University, 1994.

ARROTEIA, J. O papel da marcação não-manual nas sentenças negativas em Língua de Sinais Brasileira (LSB). Dissertação de Mestrado. UNICAMP. Campinas, 2005.

BAHAN, B. (1996) *Non-manual realization of agreement in American Sign Language*. Ph.D. Dissertation, Boston University, Boston, MA.

BRAZE, D. (1997) Objects, Adverbs and Aspect in ASL. In *Is the Logic Clear? Papers in Honor of Howard Lasnik*. Kim, J-S. and Stjepanovic (eds.) University of Connecticut. Working Papers in Linguistics 8. 21-54.

CHEN, D. Investigation of word order acquisition in early ASL. University of Connecticut: Manuscrito não-publicado, 1998.

CHOMSKY, N. (1965) *Aspects of the Theory of Syntax*. MIT Press. Cambridge, Massachusetts.

CHOMSKY, N. (1981) *Lectures on Government and Binding*. The Pisa Lectures. Foris Publications. Dordrecht.

CHOMSKY, N.; LASNIK, H. Principles and Parameters Theory. In: GRUYTER, Walter de (ed.). *Syntax: An International Handbook of Contemporary Research*. Berlin, 1993.

FELIPE, T. A. A estrutura frasal na LSCB. In: Anais do IV Encontro Nacional da ANPOLL, Recife, 1989.

FERREIRA BRITO, Lucinda. *Por uma gramática línguas de sinais*. Rio de Janeiro : Tempo Brasileiro 1995

FISCHER, S. Verb inflections in American Sign Language and their acquisition by the deaf child. Paper presented at the Winter Meeting of the Linguistic Society of America. [s.l.,s.n.], 1973.

FISCHER, S. Influences on verb order change in American sign language. In: LI, Charles (ed.). *Word order and word order change*. University of Texas Press. 1975.

FRIEDMAN, L.A. The manifestation of subject, object and topic in American Sign Language. In: LI, Charles N. (ed.). *Word order and world order change*. Austin: University of Texas Press, 1976. p.125-148.

GREENBERG, J. H. (1966) *Universals of language*. Cambridge: MIT Press.

HOITING, N.; SLOBIN, D. I.. *Transcription as a tool for understanding: the Berkeley Transcription System for sign language research (BTS)*. In: G. Morgan & B (Eds). *Directions in sign language acquisition*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamin, 2002. p. 55-75.

JACKENDOFF, R. (1977) *X Syntax: A Study of Phrase Structure*. The MIT Press, Cambridge, Massachusetts and London.

LIDDELL, S. *American sign language syntax*. The Hague: Mouton, 1980.

LILLO-MARTIN, D. C. (1986) *Parameter setting: evidence from use, acquisition, and breakdown in American Sign Language*. Doctoral Dissertation. University of California, San Diego. University Microfilms International. Ann Arbor. Michigan.

MATSUOKA, K. Verb raising in American sign language. *Língua*, v.103, p.127-149, 1997.

PADDEN, C. The relation between space and grammar in ASL verb morphology. In: *Sign Language research – theoretical issues*. Washington: Gallaudet University Press, 1990. p.118-132.

PETRONIO, K. (1993) *Clause Structure in ASL*. Ph.D. Dissertation. University of Washington.

QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. *Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos*. ArtMed: Porto Alegre, 2004.

SCHICK, B. (1990). Classifier predicates in American Sign Language. In *International Journal of Sign Linguistics*. 1:15-40.



Michelle Duarte da Silva Schlemper
Assistente de Administração
LSB/CCE/UFSC
SIAPE - 1887024